

fan  
Gearhing



**De Blinker**  
daltonschool

# Wij zien elk kind



Ervaringen van  
andere ouders...

"Onze kinderen gaan met veel plezier naar school en voelen zich er thuis."

"Ieder kind is uniek! Fijn dat de leerkrachten daar rekening mee houden."

"Er is goede communicatie met de leerkrachten. Je kunt altijd bij ze terecht."

"De school is mooi ingericht. Er hangt een vertrouwde en open sfeer."

"Er is oprechte aandacht voor mijn kind; hij wordt goed begeleid."

"Daltononderwijs is onderwijs vanuit een visie. Het is vernieuwend; hier gaat de school goed mee om."



*"Dalton is our way of life!"*

Iedereen blinkt ergens in uit!

U zoekt een basisschool waar uw kind en u zich **thuis voelen**...

Waar elk kind gezien wordt met zijn/haar eigen **kwaliteiten** en **talenten**...

Waar het kind goed voorbereid wordt op het **vervolgonderwijs** en de verdere **toekomst**...

Dan heten we u graag **welkom** op Daltonschool De Blinker in Bolsward. Een leuke en **vernieuwende** basisschool met een **enthousiast** team. Vanwege het **kleinschalige** karakter kennen veel leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar.

## Waar staan wij voor?

Wij begeleiden uw kind(eren) op weg naar het worden van een **zelfstandig**, **verantwoordelijk** en **zelfbewust** persoon. Wij stimuleren de kinderen het beste uit zichzelf te halen en hun **talenten** te ontdekken. Wij leren ze **samenwerken** en anderen **respectvol** te benaderen. Onze school staat **open** voor alle culturen, geloven en levensovertuigingen.





Daltononderwijs vormt  
een doorgaande lijn van  
groep 1 t/m 8

## Kernwaarden Daltononderwijs

Het Daltononderwijs gaat uit van vijf kernwaarden. Bij alle kernwaarden zit een opbouw door de gehele schoolloopbaan. De ontwikkeling daarvan verloopt heel geleidelijk. Alles begint **spelenderwijs** bij de kleuters en naarmate de kinderen ouder worden, maken wij het **speelveld** groter. De leerkracht stuurt en begeleidt het leerproces; passend bij de leeftijd en het niveau van het kind. Zo leren we van en met elkaar.

### Verantwoordelijkheid & zelfstandigheid

Kinderen willen graag nieuwe dingen leren en ontdekken. Wij hebben op school **vertrouwen** in de eigen keuzes en **talenten** van kinderen. We leren ze **eigen initiatief** te nemen en **verantwoordelijkheid** te dragen. Hierdoor voelen de leerlingen zich **betrokken** bij de school, de medeleerlingen en hun werk.

Door het werken met taken wordt de **zelfstandigheid** steeds een beetje

vergroot en worden leerlingen gestimuleerd om keuzes te maken die bij hen passen. Daarnaast staan er op de taakbrief extra keuze taken en individuele verrijkings- of verdiepingstaken.

### Samenwerken

Op school werken we met **maatjes**, die elkaar helpen en van elkaar leren. Door **samen te werken** gaan kinderen met elkaar in gesprek en leren ze van elkaars inzichten. Door te verwoorden wat je denkt, ben je aan het leren. Onderzoek toont aan dat leerlingen hierdoor actiever en meer betrokken zijn, gemotiveerder, sociaal vaardiger en beter presteren.

### Reflectie & effectiviteit

Nadenken over je **eigen gedrag** en **aanpak** is belangrijk. Op die manier leer je van je **verbeteringen** en gaat het de volgende keer een stuk sneller en gemakkelijker. Ook als team zijn we hier voortdurend mee bezig en volgen we jaarlijks diverse trainingen en scholing.



## De Vreedzame School

Bij ons op school werken we met het programma van De Vreedzame School. Het beschouwt de klas en de school als **mini-leefgemeenschap**, waarin kinderen zich gehoord en gezien horen te voelen.

Doel van de methode is om gedrag en emoties bespreekbaar te maken in de klas. Leerlingen leren elkaar **feedback** te geven en feedback te ontvangen. De aanpak geeft leerlingen meer **zelfvertrouwen** en leert ze **respect** te hebben voor elkaar en voor zichzelf.

### Ieder kind blinkt ergens in uit!

Kinderen willen graag **leren**. Ze zijn leergierig en gemotiveerd om de wereld om hen heen te ontdekken. Echter, op hun **eigen manier**. De één wil voelen, bewegen en uitproberen. De ander wil er eerst graag over lezen. Het ene kind wil samen en het andere juist alleen leren. Kortom, iedereen leert het liefst op zijn eigen manier en dat is **OK!**

### Plannen voor de toekomst

Aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs worden niet meer als apart vak gegeven, maar geïntegreerd in een **thema**. Door middel van het werken vanuit de doelen leren de kinderen zelf een onderzoeksvraag stellen en deze uit te werken. We starten in het schooljaar 2018/2019 met het thematisch werken voor de wereldoriënterende vakken.

### Nederlands, Frysk & English

De instructietaal op onze school is Nederlands, maar er wordt ook regelmatig Fries gesproken. Op informele momenten bijvoorbeeld en tijdens de Friese lessen met de '**memmetaalsprekker**'.

Vanaf groep 1 krijgen de kinderen het vak Engels en starten we spelenderwijs met het aanbieden van Engelse woorden en liedjes. We hebben een **vakdocent Engels** in ons team en zij werkt thematisch met de kinderen aan hun **spreekvaardigheid**.

### Cultuur, techniek & sport

Ieder jaar besteden we veel aandacht aan cultuur, techniek & sport! We hebben een enthousiaste vakleerkracht **muziek** en we kopen gastlessen **kunst** in. Ook maken we kinderen wegwijs in de wereld van **robots** en **programmeren**. Daarnaast vinden we **sport** belangrijk op school en organiseren we samen met de buurtsportcoach diverse sportactiviteiten.



## Uitdaging is belangrijk

Kinderen die meer aankunnen, worden extra uitgedaagd. Zij doen niet altijd met alle instructies mee en ze maken ook niet alle basisleerstof. Dit noemen we **compacten**. Daarvoor in de plaats krijgen ze extra uitdagende leerstof op hun eigen niveau; dit noemen we **verrijken**. Naast het 'pluswerk' in de klas, krijgen deze kinderen ook begeleiding van de hoog- en meerbegaafdheid coach op school.

## Leerlingenzorg op school

De **ontwikkeling** van elk kind wordt zorgvuldig bijgehouden. Als een kind met een bepaald onderdeel veel moeite heeft of achter loopt, bieden we extra begeleiding in de klas. In overleg met ouders/verzorgers kijken we naar oplossingen en mogelijkheden.

## Extra begeleiding op school

Via het expertisecentrum kunnen we extra expertise of begeleiding inschakelen wanneer dit nodig blijkt te zijn. Er werken verschillende specialisten op het gebied van rekenen, dyslexie, kindercoaching, meer- en hoogbegaafdheid etc. Door de korte lijnen kan de hulp snel gerealiseerd worden en krijgt uw kind de begeleiding die het nodig heeft.

fan  
Gearhing



**De Blinker**  
daltonschool

## Continuerooster

Maandag	8.30-14.30 uur
Dinsdag	8.30-14.30 uur
Woensdag	8.30-11.45 uur
Donderdag	8.30-14.30 uur
Vrijdag	Groep 1 t/m 4: 8.30-11.45 uur Groep 5 t/m 8: 8.30-14.30 uur

## Contact

De Blink 5 in Bolsward  
Telefoon: 0515- 572 533  
E-mail: [blinker@gearhing.net](mailto:blinker@gearhing.net)  
Website: [www.obsdeblinker.nl](http://www.obsdeblinker.nl)

## Wij vinden groei belangrijk

### Trots op & portfolio

Iedere ochtend zijn alle ouders/verzorgers van harte welkom tijdens de **inloop**. Vanaf 8.15 uur laten de kinderen dan bijvoorbeeld zien waar ze **trots op** zijn. Tijdens de **kind- en portfoliogesprekken** wordt de ontwikkeling van uw kind(eren) besproken. De kinderen vanaf groep 4 zijn bij dit gesprek aanwezig.

### Ouderbetrokkenheid

De betrokkenheid van ouders op school is groot. Er is een actieve Ouder- en MedezeggenschapsRaad (OR en MR). Daarnaast zijn er veel activiteiten op school, waar u als ouder/verzorger bij aanwezig kunt zijn. Wij vinden een **open** en **eerlijk** contact erg belangrijk en de deur staat altijd open.



**Gearhing**  
primair onderwijs