De Blinker
daltonschool

Schoolgids jaarkalender

2026-2027

Skoalle fan KyK

Welkom!

Beste ouders en verzorgers,

Welkom bij Daltonschool de Blinker
Voor u ligt de jaarkalender en informatiegids voor het schooljaar **2026-2027** van Daltonschool de Blinker. Wij bieden eigentijds en inspirerend basisonderwijs en werken daarbij samen met Kinderwoud voor peuteropvang en voor- en naschoolse opvang.

Daltonschool de Blinker is een kleinschalige, vernieuwende basisschool met een enthousiast en betrokken team. Door onze kleinschaligheid kennen leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar goed, wat bijdraagt aan een warme, vertrouwde sfeer. In schooljaar 2026-2027 werken we met een voltijd hoogbegaafd-heidsgroep, als waardevolle aanvulling op ons bestaande aanbod voor (hoog)begaafde leerlingen.

In deze gids vindt u vooral praktische informatie die gedurende het schooljaar belangrijk is voor u als ouder of verzorger. Daarnaast geven we u graag een inkijkje in onze visie, onze werkwijze en wat wij belangrijk vinden in het onderwijs dat we bieden.

Wij hechten veel waarde aan een goede samenwerking met ouders en verzorgers. Heeft u vragen of opmerkingen, neem dan gerust contact met ons op. U bent ook van harte welkom om binnen te lopen en zelf te ervaren hoe wij werken met onze leerlingen en hoe wij hen begeleiden in hun ontwikkeling.

Met vriendelijke groet,

Team Daltonschool de Blinker

De Blinker daltonschool

De Blink 5
8701 LV Bolsward
0515 – 572 533
www.obsdeblinker.nl
info.blinker@kykscholen.nl

Inhoud

Welkom!	2
Wie zijn wij en waar staan wij voor?	6
Waarom de Blinker?	8
Op naar school!	10
Groepsindeling schooljaar en organisatie van de school	12
De belangrijkste uitgangspunten van ons onderwijs	16
Aanmelden en zorg	22
Ouderbetrokkenheid	26
Informatievoorziening	28
Doelen van het onderwijs	31
Contactgegevens	34
Contactgegevens	34
Perspectief op school (POS)	29
Van peuterpret tot BSO-avontuur	33

Kalender

AUGUSTUS 2026	3	FEBRUARI 2027	15
SEPTEMBER 2026	5	MAART 2027	17
OKTOBER 2026	7	APRIL 2027	19
NOVEMBER 2026	9	MEI 2027	21
DECEMBER 2026	11	JUNI 2027	23
JANUARI 2027	13	JULI 2027	25

AUGUSTUS 2026

31			29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO
32	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO
33	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO
34	Eerste schooldag Gouden weken 17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO
35	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
36	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4	5	6

Onderdeel van KyK

KyK is een stichting die meer dan 30 scholen met ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren verbindt. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.

Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

(0515) 85 70 20
info@kykscholen.nl
Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan KyK

SEPTEMBER 2026

35			26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
36	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO
37	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO
38	14 MA	Prinsjesdag 15 DI	Start kinderpostzegels 16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO
39	Week tegen pesten 21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	Burendag 26 ZA	27 ZO
40	28 MA	29 DI	Kinderboekenweek (t/m 11 okt.) 30 WO	1 DO	2	3	4

Wie zijn wij en waar staan wij voor?

Daltonschool de Blinker valt onder het samenwerkingsverband van KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf. Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch?

de Blinker is een openbare school. Onze school is een ontmoetingsplaats voor kinderen, ouders en leerkrachten met verschillende achtergronden en culturen. We vinden het op school belangrijk dat iedereen respectvol met elkaar omgaat en openstaat voor elkaars ideeën, gewoontes en culturen. We leren kinderen zelfstandig naar oplossingen zoeken, zodat ze minder afhankelijk zijn van anderen. Tegelijkertijd laten we de kinderen ervaren dat samenwerken kan leiden tot een beter resultaat.

Missie

In de komende jaren werken we op de Blinker aan het efficiënter gebruikmaken van ontwikkelde materialen en de toepassing van beschikbare expertise en kennis vanuit KyK. Daarnaast krijgt de onderwijsontwikkeling, de kwaliteit van het onderwijs en professionalisering van de teams ook voortdurend de aandacht.

Jongere en oudere leerlingen werken samen in één combinatiegroep. Nieuwe informatie- en communicatietechnologieën kunnen hierbij ondersteunend zijn. Het opdoen van kennis en vaardigheden gebeurt dikwijls door het gebruik van verschillende informatiebronnen; binnen en buiten de school.

Door samenwerking met de andere scholen binnen KyK biedt dit kansen om nog beter onderwijs te geven. We doen dit door de samenwerking tussen de scholen en de wereld rondom de scholen te richten op het leerproces. Zo zorgen we voor een groter leerrendement binnen ons adaptieve onderwijs. Ook ouders vervullen hierin een belangrijke rol. Voor succesvol onderwijs is interactie in vele vormen belangrijk: tussen leerlingen onderling, tussen leerkracht en leerling en tussen ouders en leerling.

Ons onderwijs is gebaseerd op de inzichten uit de onderwijs- en gedragswetenschappen van Marzano. Zijn strategie is richtinggevend voor actief en authentiek leren. De leerkracht vervult daarbij een cruciale rol.

Een leerkracht op de Blinker:

- Kan goed uitleggen (didactische aanpak).
- Werkt vanuit een goede organisatie in zijn klas (klassenmanagement).
- Heeft een goede relatie met de leerlingen en met zichzelf (pedagogisch handelen).
- Differentieert (sturen en herontwerpen van het programma, zodat het aansluit bij de leerlingen).

Visie

Wij bieden Daltononderwijs, want wij vinden dat kinderen leren voor het leven! Kinderen leren bij ons om verantwoordelijk te zijn, keuzes te maken, samen te werken, te reflecteren en respect te hebben voor zichzelf en elkaar! Leerkrachten, ouders en de kinderen vervullen een belangrijke rol. Voor succesvol onderwijs is interactie en samenwerking in vele vormen belangrijk: tussen leerlingen onderling, tussen leerkracht en leerling, tussen ouders en leerling, enzovoort.

- Wij staan voor samenwerking, kwaliteit en persoonlijk contact!
- Wij werken op basis van vertrouwen aan een veilige sfeer tussen kinderen onderling, tussen leerkrachten onderling en tussen kinderen, ouders en leerkrachten.
- Wij staan voor kwaliteit van onderwijs; het realiseren van een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van iedere leerling op cognitief, sociaal-emotioneel, motorisch en creatief gebied.
- Wij werken samen met ouders op basis van gelijkwaardig partnerschap. Deze samenwerking maakt het mogelijk om het gezamenlijke doel na te streven: het realiseren van een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van de talenten van uw kind(eren).

OKTOBER 2026

40		30 WO	Kinderboekenweek (t/m 11 okt.) 1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO
41 Dag van de leraar 5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO
42 Herfstvakantie 12 MA	Herfstvakantie 13 DI	Herfstvakantie 14 WO	Herfstvakantie 15 DO	Herfstvakantie 16 VR	17 ZA	18 ZO
43 19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	Wintertijd 25 ZO
44 Studiedag (ovb) 26 MA	KyK-dag Alle leerlingen vrij 27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	Halloween 31 ZA	1 ZO
45 2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6	7	8

Waarom de Blinker?

Ieder kind blinkt ergens in uit!
Kinderen willen graag leren. Ze zijn leergierig en gemotiveerd om de wereld om hen heen te ontdekken. Echter, op hun eigen manier. De een wil voelen, bewegen en uitproberen. De ander wil er eerst graag over lezen. Het ene kind wil samen en het andere juist alleen leren. Kortom, iedereen leert het liefst op zijn eigen manier en dat is OK.

Aandacht voor verschillen
Aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs worden niet meer als apart vak gegeven, maar geïntegreerd in een thema. We maken daarbij gebruik van de methode Blink. D.m.v. het werken vanuit doelen leren kinderen zelf een onderzoeks-vraag te stellen en deze uit te werken. Op deze manier kunnen we gedifferentieerd met de leerlingen werken op tempo, interesse en niveau.

Daarnaast hebben we bij de keuze van onze methodes voor taal, (begrijpend) lezen en rekenen gekozen voor methodes waarbij rekening wordt gehouden met verschillen. Er is aandacht voor zowel kinderen, die meer hulp nodig hebben bij de leerstof als kinderen die meer uitdaging nodig hebben.

Nederlands, Frysk en English
De instructietaal op onze school is Nederlands, maar er wordt ook regelmatig Fries gesproken. Op informele momenten bijvoorbeeld en tijdens de Friese lessen met de ‘memmetaalsprekker’.

Vanaf groep 1 krijgen de kinderen het vak Engels en starten we spelenderwijs met het aanbieden van Engelse woorden en liedjes. We hebben twee vakdo-centen Engels in ons team.

Cultuur, techniek en sport
Ieder jaar besteden we aandacht aan cultuur, techniek en sport. We hebben een vakdocent muziek. Daarnaast gaan onze ICT’ers met de leerlingen aan de slag met robots en programmeren. Maar ook sport vinden wij belangrijk. Zowel geïntegreerd in de lessen m.b.v. ‘bewegend leren’, als het aanbieden van extra sportactiviteiten m.b.v. de buurtsport-coach.

Continurooster
Alle kinderen eten met de leerkrachten in hun eigen groep. Tijdens het eten wordt gezorgd voor een informele sfeer en een gezellig klimaat. Er zijn in het klassendienstrooster van de kinderen vaste taken voor het klaar-zetten en opruimen van de spullen. Zo leren kinderen dat zij met elkaar verantwoordelijk zijn. Groep 3 t/m 8 gaat na de lunch een kwartier buiten spelen.

NOVEMBER 2026

44			28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO
45	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	Week van de mediawijsheid 6 VR	7 ZA	8 ZO
46	9 MA	10 DI	Sint Maarten 11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO
47	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO
48	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO
49	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4	5	6

Op naar school!

De schooldeur is elke dag om 8.15 uur open.

Schooltijden

Maandag	8.25 - 14.30
Dinsdag	8.25 - 14.30
Woensdag	8.25 - 12.15
Donderdag	8.25 - 14.30
Vrijdag	8.25 - 12.15 groep 1 t/m 4
Vrijdag	8.25 - 14.30 groep 5 t/m 8

De lessen starten dagelijks uiterlijk om **8.25 uur**. Wij vragen ouders/verzorgers om hun kind vóór die tijd rustig afscheid te laten nemen en de school te verlaten. Zo kunnen de lessen op tijd beginnen en blijft de rust in de groepen gewaarborgd.

Daarnaast verzoeken wij u erop toe te zien dat uw kind op tijd **op school aanwezig** is. Bij veelvuldig te laat komen hanteren wij de **3 6 9 12 regel**. De uitleg en werkwijze rondom deze regeling vindt u op onze website. Samen zorgen we voor een goede en ontspannen start van de schooldag voor alle leerlingen.

Kinderen afmelden

Voor de continuïteit, de doorlopende leerlijn en het groepsgevoel willen we het liefst dat alle kinderen elke dag aanwezig zijn. Om die reden willen we u vragen om de afspraken voor bijvoorbeeld de tandarts, therapeut of begeleiding bij voorkeur na schooltijd in te plannen. Wanneer dit niet mogelijk is, dan kunt u dit doorgeven via de Parro app.

Ziek

Wanneer uw kind ziek is, dan kunt u dit ook via de Parro app of telefonisch doorgeven. Graag ontvangen wij de ziekmelding voor 8.30 uur, omdat we bij geen bericht telefonisch contact opnemen.

Bijzonder verlof of vakantieverlof buiten de schoolvakanties

In bepaalde gevallen kunnen ouders toestemming vragen voor bijzonder verlof bij gewichtige omstandigheden of vakantieverlof buiten de school-vakanties.

Op de website van de school staat de verlofregeling en vindt u een digitaal aanvraagformulier.

Mobiele telefoons en (elektrische) fietsen

Het gebruik en bezit van **mobiele telefoons door leerlingen is op school niet toegestaan.** Dit draagt bij aan een veilige, rustige leeromgeving en helpt leerlingen zich te concentreren op het leren en samenzijn. In **uitzonderlijke gevallen** kunnen hierover afspraken worden gemaakt met de leerkracht, bijvoorbeeld voor leerlingen die van ver moeten komen of afhankelijk zijn van contact onderweg. Deze afspraken worden altijd in overleg vastgelegd.

Dit beleid geldt ook voor het gebruik van de **elektrische fiets.** Om de veiligheid op en rondom het schoolplein te waarborgen zijn **fatbikes niet toegestaan** op het schoolplein en in het fietsenhok.

Wij rekenen op uw begrip en medewerking om samen te zorgen voor een veilige en prettige schoolomgeving voor alle leerlingen.

DECEMBER 2026

48		25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO
49 30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	Sinterklaasviering (ovb) 4 VR	Sinterklaas 5 ZA	6 ZO
50 Studiedag 7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO
51 14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	12.15 uur uit 18 VR	19 ZA	20 ZO
52 Kerstvakantie 21 MA	Kerstvakantie 22 DI	Kerstvakantie 23 WO	Kerstvakantie 24 DO	Kerstvakantie 1e kerstdag 25 VR	2e kerstdag 26 ZA	27 ZO
53 Kerstvakantie 28 MA	Kerstvakantie 29 DI	Kerstvakantie 30 WO	Kerstvakantie Oudejaarsdag 31 DO	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag 1	2	3

Groepsindeling schooljaar en organisatie van de school

Annette Zoethout–Boersma	directeur
Marieke van den Berg	Kwaliteits- en ontwikkelcoördinator
Aaltsje van der Werf	leerkracht groep 1/2
Corinne Witteveen – De Boer	leerkracht groep 3/4
Marike Beckers	leerkracht groep 5/6
Marlon Engelsman	leerkracht groep 7/8
Maryan van der Molen	Leerkracht 3/4, 5/6 en VHB
Henriette Boorsma-Kootstra	leerkracht VHB groep
Adinda de Beauvesier Watson	Leerkracht VHB
Josien Bontius	leerkrachtondersteuner
Jordi van der Zwaag	Onderwijsassistent en leerkracht groep 7/8 en VHB
Jettie Hiemstra	administratief medewerker

Rooster 2026/2027 met de groepsindeling:

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1 / 2	Aaltsje	Aaltsje	Aaltsje	Aaltsje	Aaltsje
3 / 4	Corinne	Corinne	Corinne	Corinne	Maryan
5 / 6	Marike	Marike	Maryan	Marike	Marike
7 / 8	Marlon	Marlon	Marlon	Marlon	Jordi
VHB 7/8	Jordi	Henriette	Henriette	Henriette	Henriette
VHB 4/5/6	Maryan	Maryan	Adinda	Adinda	Adinda

Binnen onze school werken verschillende medewerkers, namelijk:

De groepsleerkracht

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren.

De kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator

De kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator is een specialist op het gebied van leer- en gedragsproblemen. Zij ondersteunt de groepsleerkrachten bij het uitvoeren van de zorg en is de contactpersoon voor de externe zorgdeskundigen. Mocht het zo zijn dat er specifieke hulp geboden wordt aan uw kind, dan is de kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator erbij betrokken. Marieke van den Berg is de kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator van de Blinker. marieke.vandenberg@kykscholen.nl

JANUARI 2027

53		30 WO	31 DO	Nieuwjaarsdag 1 VR	2 ZA	3 ZO
1 Zilveren Week 4 MA	5 DI	Driekoningen 6 WO	Start Ramadan 7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
2 Zilveren Week 11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
3 18 MA	19 DI	Nationale Voorlees-dagen(t/m 30 jan.) 20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO
4 25 MA	26 DI	27 WO	Poëzieweek (t/m 3 febr.) 28 DO	Studiedag 29 VR	30 ZA	31 ZO
5 1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5	6	7

De directeur
De directeur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Zij ontwikkelt beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkelingen en personeelsbeleid. De directeur is eindverantwoordelijk voor de school en legt hiervoor verantwoording af aan ouder(s)/verzorger(s) en college van bestuur. Voor de Blinker is dit Annette Zoethout- Boersma. annette.boersma@kykscholen.nl

De administratief medewerker
Voor onze school is een administratief medewerkster werkzaam. Jettie Hiemstra zorgt voor de leerling administratie, handelt facturen af en regelt bestellingen. Daarnaast ondersteunt ze de leerkrachten door het verrichten van diverse administratieve handelingen. jettie.Hiemstra@kykscholen.nl

Specialisten/ coördinatoren
Binnen de school en de organisatie werken we met coördinatoren en specialisten. Zo zijn er leerkrachten die bijvoorbeeld rekencoördinator, hoogbegaafdheid-specialist, taalcoördinator of leescoördinator zijn. Zij trekken de kar op een bepaald vakgebied.

De informaticacoördinator (ICT-er)
Om nieuwe informatietechnologieën een plaats te geven in de basisschool, heeft iedere school een ICT-er. Het is de contactpersoon naar de systeembeheerder. Tevens ondersteunt, informeert en adviseert de ICT-er de leerkrachten over ontwikkelingen en werkwijzen op het gebied van ICT. Op de Blinker is dit Marlon Engelsman. marlon.engelsman@kykscholen.nl

Orthopedagoog
Binnen onze school vervult de orthopedagoog een belangrijke rol in het ondersteunen van leerlingen en leerkrachten bij zorgvragen. De orthopedagoog denkt mee tijdens zorgoverleggen over leerlingen waarbij extra ondersteuning gewenst is en kijkt vanuit een deskundige, pedagogisch didactische invalshoek mee.De orthopedagoog voert, indien nodig, observaties van leerlingen uit in de groep en ondersteunt, adviseert en begeleidt leerkrachten bij het omgaan met uiteenlopende zorgvragen. Dit kan bijvoorbeeld gaan over gedrag, leerontwikkeling of sociaal emotioneel functioneren.In overleg met ouders/verzorgers worden eventuele vervolgobservaties, acties of aanvullende onderzoeken besproken en uitgevoerd. Waar nodig denkt de orthopedagoog mee over passende vervolgstappen, altijd met als doel het kind zo goed mogelijk te begeleiden in zijn of haar ontwikkeling.

Technische dienst
Binnen onze organisatie is er een technische dienst. We kunnen bij de technische dienst terecht voor reparaties, storingen en onderhoud.

Stagiaires
Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks één of meerdere stagiaires van de Pabo (lerarenopleiding). De begeleiding wordt door de betreffende groepsleerkrachten verzorgd. Soms zijn er LIO-ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars Pabo-studenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht. Daarnaast lopen er regelmatig stagiaires van andere opleidingen stage op school.

Vertrouwenspersoon
Ouders kunnen in het contact met de school een probleem hebben, waar ze graag met een onafhankelijk iemand over willen praten. Het is verstandig dit probleem eerst te bespreken met de betreffende persoon, met de contactpersoon van de school of met de directeur. Maar soms is dit om verschillende redenen niet mogelijk. Op de pagina ‘contactgegevens’ vindt u de gegevens.

Klokurentabel Kleuters (groep 1/2)

Ontwikkelingsgebied	**u. p. wk.**
Taalontwikkeling (incl. beginnende geletterdheid)	5,5
Rekenen / wiskundig denken	4
Sociaal-emotionele ontwikkeling	2
Fries (onder taal)	
Engels (onder taal)	
Spel en beweging (incl. gym)	6,5
Creatieve ontwikkeling (muziek/handvaardigheid)	3,5
Wereldoriëntatie	3
Totaal	**24,5**

Klokurentabel Groep 3/4

Vakgebied	**u. p. wk.**
Taal en lezen	8
Rekenen en wiskunde	5
Wereldoriëntatie	2
Burgerschap / sociaal-emotioneel	1
Fries	0,5
Engels	0,5
Bewegingsonderwijs	2
Creatieve vakken	2
Expressie / drama / muziek	1
Zelfstandig werken / Dalton	2
Totaal	**24,5**

Klokurentabel Groep 5 t/m 8

Vakgebied	**u. p. wk.**
Taal (incl. spelling en taalverzorging)	6
Lezen (begrijpend/technisch)	5
Rekenen en wiskunde	5
Wereldoriëntatie (aardr./gesch./nat.)	3,0
Fries	0,5
Engels	0,5
Burgerschap / sociaal-emotioneel	1
Bewegingsonderwijs	1,5
Creatieve vakken	1,5
Studievaardigheden / Dalton	1
Totaal	**26,5**

FEBRUARI 2027

4		27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO
5 Studiedag 1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO
6 8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	Valentijnsdag 14 ZO
7 15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	12.15 uit 19 VR	20 ZA	21 ZO
8 Voorjaarsvakantie 22 MA	Voorjaarsvakantie 23 DI	Voorjaarsvakantie 24 WO	Voorjaarsvakantie 25 DO	Voorjaarsvakantie 26 VR	27 ZA	28 ZO
9 1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5	6	7

De belangrijkste uitgangspunten van ons onderwijs

Daltononderwijs

De kernwaarden van Daltononderwijs geven richting aan de manier waarop wij werken op school. Naast lezen, taal, rekenen en de wereld oriënterende vakken vinden wij het ook belangrijk dat leerlingen het volgende leren:

- zichzelf zijn;
- weten wat ze willen;
- zich verantwoordelijk voelen;
- rekening houden met anderen;
- doel- en taakgericht werken;
- eruit halen wat erin zit.

Daltononderwijs op de Blinker

Op de Blinker stimuleren we kinderen om hun leerproces zelf te sturen. Daltononderwijs draait om **vrijheid, verantwoordelijkheid en samenwerking**. Zo groeien leerlingen stap voor stap naar zelfstandigheid. Hersenonderzoek toont aan dat zelfsturing belangrijker is voor schoolsucces dan IQ. Onze leerkrachten begeleiden kinderen actief bij het nemen van verantwoordelijkheid.

De vijf kernwaarden van Dalton

1. **Reflectie**
   Vanaf groep 3 leren kinderen nadenken over hun werk en gedrag. Vragen als Waar ben ik trots op? en Wat vind ik lastig? helpen hen inzicht te krijgen. Reflectie gebeurt in gesprekken met klasgenoten en leerkrachten – ook zij reflecteren op hun onderwijs.
2. **Zelfstandigheid**
   Zelfstandig werken begint al in groep 1. Kinderen leren plannen, keuzes maken en omgaan met uitgestelde aandacht. Ze gebruiken o.a. taakbrieven en planborden. Oudere leerlingen helpen elkaar via tutorleren.
3. **Vrijheid en verantwoordelijkheid**
   Vrijheid betekent keuzes kunnen maken – maar altijd in balans met verantwoordelijkheid. Leerlingen plannen hun werk en krijgen, als ze doelen beheersen, meer ruimte. Leerkrachten bouwen dit stap voor stap op.
4. **Effectiviteit**
   We werken efficiënt met tijd en middelen. Klassen zijn overzichtelijk ingericht, met heldere werkplekken en verschillende instructievormen afgestemd op wat kinderen nodig hebben.
5. **Samenwerken**
   Leerlingen werken samen in wisselende maatjesgroepen. Ze leren van en met elkaar, met respect voor verschillen. Ook leerkrachten werken intensief samen aan de kwaliteit van ons onderwijs.

MAART 2027

8		24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO
9 Nationale Complimentendag 1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO
10 Einde Ramadan 8 MA	Suikerfeest 9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO
11 15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	Palmpasen 21 ZO
12 Week van de Lente-kriebels 22 MA	23 DI	24 WO	Studiedag (ovb) 25 DO	Goede vrijdag 26 VR	27 ZA	1e Paasdag Zomertijd 28 ZO
13 2e Paasdag 29 MA	30 DI	Kinderjury (t/m 12 mei) 31 WO	1 DO	2	3	4

(Voltijd) Hoogbegaafdheidsonderwijs

Uitgangspunt hoogbegaafdheidsonderwijs op Daltonschool de Blinker

Op Daltonschool de Blinker vinden we het belangrijk dat elk kind onderwijs krijgt dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden, talenten en ontwikkelbehoeften. Dat geldt ook – en misschien juist – voor (hoog)begaafde leerlingen. Deze leerlingen hebben vaak een andere leerstijl, behoefte aan verdieping, versnelling of complexere leerstof, en kunnen zich sociaal-emotioneel ook anders ontwikkelen dan leeftijdsgenoten. Daarom bieden wij een doordacht en passend onderwijsaanbod voor deze doelgroep.

Onze visie op hoogbegaafdheidsonderwijs

Op de Blinker bieden we passend onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen. We starten vanaf schooljaar 2026-2027 met een voltijd hoogbegaafdheidsgroep voor kinderen die meer nodig hebben dan de reguliere plusgroep of verrijkingsaanpak.

Deze groep biedt uitdagend en verdiepend onderwijs, afgestemd op de leerstijl en behoeften van hoogbegaafde leerlingen. Naast cognitieve vakken is er aandacht voor projecten, creativiteit, mindset, executieve functies en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Het onderwijs is gebaseerd op de Daltonprincipes en wordt verzorgd door een gespecialiseerde leerkracht. Toelating gebeurt zorgvuldig via observaties, gesprekken en eventueel aanvullend onderzoek, in overleg met ouders en experts.

Uitgebreide informatie kunt u terugvinden op onze website evenals ons beleidstuk ‘hoogbegaafdheid’.
Hoogbegaafdheid | Daltonschool de Blinker

De inhoud van het onderwijs

Op onze school wordt gewerkt volgens een leerstofjaarklassensysteem. Dit betekent dat kinderen zoveel mogelijk per leeftijd zijn gegroepeerd en dat de leerstof binnen een schooljaar gelijktijdig en methodisch wordt aangeboden. Daarnaast werken wij met individuele uitloopmogelijkheden voor een deel van de leerlingen. De leerstof, instructie en verwerking worden afgestemd op het niveau en de onderwijsbehoeften van ieder kind. Binnen alle groepen is er specifieke aandacht voor (hoog)begaafde leerlingen, waarbij deze ondersteuning geïntegreerd is in het reguliere onderwijsprogramma. Het verrijkende aanbod is daarmee niet exclusief voor één doelgroep, maar toegankelijk voor alle leerlingen. Het verschil zit in de wijze van inzet: voor sommige leerlingen is dit aanbod een vast onderdeel van het leerprogramma, bijvoorbeeld door compacten van de reguliere methode in combinatie met pluswerk (zoals bij rekenen). Voor andere leerlingen wordt dit aangeboden als keuzewerk. Leerlingen werken afwisselend in de kring, in groepjes of individueel, in de klas, in hoeken of op de leerpleinen. In de groepen 1 en 2 wordt de leerstof voornamelijk aangeboden in thema’s. Het leerstofaanbod en de werkvormen van onze methodes en leerlijnen zijn gebaseerd op de kerndoelen, die richting geven aan het onderwijs in Nederlands, Engels, Rekenen en Wiskunde, Oriëntatie op jezelf en de wereld, Kunstzinnige oriëntatie, Bewegingsonderwijs en Fries. In alle groepen besteden wij daarnaast structureel aandacht aan de ontwikkeling van executieve vaardigheden, onder andere met behulp van WIEF en Breinhelden. Ook werken we met filosoferen, Kwink (sociaal emotionele ontwikkeling), Grej of the Day en uitdagende SmartGames. ICT wordt op diverse manieren ingezet ter ondersteuning van het leerproces. Dit alles realiseren wij in een doorgaande ontwikkelingslijn van acht jaar, waarin ieder kind de ruimte krijgt zich optimaal te ontwikkelen.

APRIL 2027

13		31 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO
14	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO
15	Start Fryske Wike 12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO
16	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO
17	Meivakantie 26 MA	Meivakantie Koningsdag 27 DI	Meivakantie 28 WO	Meivakantie 29 DO	Meivakantie 30 VR	1 ZA	2 ZO
18	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7	8	9

Actief burgerschap

Kinderen groeien op in een steeds complexere, pluriforme maatschappij. Onze scholen vinden het van belang om de kinderen op een goede manier hierop voor te bereiden. Kinderen maken ook nu al deel uit van de samenleving. Allereerst is kennis van belang. Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook zorg hebben voor anderen. In de school leren wij kinderen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen en zorg te hebben voor onze wereld.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot veerkrachtige en gelukkige mensen die zich thuis voelen in onze samenleving en een plaats vinden in onze maatschappij. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg).

Pedagogisch klimaat

Om te kunnen leren, talenten te ontwikkelen en op te groeien tot gezonde volwassenen is het van belang dat leerlingen zich prettig voelen op school. Belangrijk is dat leerlingen de ruimte krijgen zich te ontwikkelen, fouten te maken en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. Leerlingen die zich verbonden voelen met school en over sterke sociale en emotionele vaardigheden beschikken, zijn meer gemotiveerd om te leren en ontwikkelen zich beter op alle gebieden.

De coachende leerkracht helpt leerlingen hun eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken vanuit de houding ‘eerst begrijpen, dan begrepen worden’. De leerkracht zet de relatie met de leerling centraal, luistert, verplaatst zich in de ander, stemt af, herkent talent, stimuleert groei, is in staat tot reflectie en durft te leiden. Dat vraagt om een open houding en flexibiliteit van professionals die verantwoordelijkheid dragen en autonoom kunnen werken in de scholen. De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor de groepssfeer en de manier waarop er met elkaar omgegaan wordt op school. Zij worden daar actief bij betrokken. Dit geldt ook voor de ouders, want een goede sfeer en een veilig klimaat bouw je samen.

Leerlingenraad

De leerlingenraad is een groep enthousiaste leerlingen uit de groepen 5 t/m 8, die binnen de school voor alle leerlingen spreekt. Ze zetten zich in voor een goede en prettige gang van zaken binnen de school.

Het is belangrijk dat de school luistert naar wat er leeft onder de kinderen en wat ze nodig hebben om beter te kunnen leren en zich beter te kunnen ontwikkelen. De leerlingenraad praat daarom regelmatig over onderwerpen, die voor alle kinderen op school van belang zijn en werkt de ideeën samen met de school uit.

De leerlingen uit de leerlingenraad worden jaarlijks gekozen uit- en door de kinderen van de school.

Audit november 2025 en leerling- en oudertevredenheid

Sterke punten:

- Zichtbaar sterk pedagogisch handelen en rustig schoolklimaat
- Inclusieve schoolcultuur sterk zichtbaar
- Hoge ouder en leerlingtevredenheid
- Sterke ontwikkeling van zelfstandigheid en taakgericht werken
- Doelgericht en geborgd aanbod voor basisvaardigheden

Cijfer oudertevredenheid: 8.5

- Sfeer op school: 8.5
- Lessen op school: 8.5

Met een 9.1 op het contact met de leerkrachten.

Cijfer leerlingtevredenheid:

- Welbevinden: 7.1
- Ervaren veiligheid: 8.2
- Domein aantasting: 8.8

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting.

Vanaf het schooljaar 2026-2027 krijgt groep 7 godsdienst onderwijs (bij toestemming ouders) en groep 8 humanistische vormingsonderwijs aangeboden.

Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

MEI 2027

17		Meivakantie 28 WO	Meivakantie 29 DO	Meivakantie 30 VR	Meivakantie 1 ZA	Meivakantie 2 ZO
18	Meivakantie 3 MA	Meivakantie Dodenherdenking 4 DI	Meivakantie Bevrijdingsdag 5 WO	Meivakantie Hemelvaartsdag 6 DO	Meivakantie 7 VR	8 ZA	Moederdag 9 ZO
19	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	1e Pinksterdag Offerfeest 16 ZO
20	2e Pinksterdag 17 MA	Studiedag (ovb) 18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO
21	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
22	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4	5	6

Aanmelden en zorg

Toelaten van leerlingen

Voor het eerst naar school; dat is spannend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op onze school. De juiste aandacht en zorg begint direct bij de aanmelding. Heeft u interesse in onze school? We nodigen u dan graag uit voor een kennismaking. U kunt de school bekijken en uw kind mag ook een kijkje nemen in de betreffende klas. Zodra uw kind in groep 1 komt, maakt de leerkracht een afspraak voor een intakegesprek. Nog vóór uw kind 4 jaar wordt, kan het al komen wennen op onze school.

Na de aanmelding van een leerling bij onze school, wordt met de ouders een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek. De school informeert de ouders over de school en de ouders informeren de school over eventuele bijzonderheden. Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, gebruiken wij vooral uw informatie om de begeleiding van uw kind vast te stellen. Wanneer er informatie is van de peuterspeelzaal/kinderopvang, gebruiken wij die ook, uiteraard na toestemming van de ouders. Een kind met specifieke onderwijsbehoeften wordt eerst tijdelijk ingeschreven op een school, zodat de school zes tot tien weken de tijd heeft om te onderzoeken welke vorm van extra ondersteuning nodig is voor uw kind en of deze ondersteuning door de school zelf geboden kan worden. De school zoekt, indien nodig, contact op met externen voor de beoordeling van het dossier, de advisering over de plaatsing en/of de besluitvorming over het ondersteuningstraject.

Aanmelden voor de VHB-groep

Zie hiervoor onze website, voor verdere informatie rondom aanmelding voor de VHB- voorziening.

Proefdraaien

Wanneer uw kind is toegelaten, kan het in een periode van een aantal weken maximaal vijf keer meedraaien in de groep, ook voordat uw kind vier jaar wordt. Nieuwe leerlingen krijgen in de eerste periode op school extra aandacht. Ze leren dan met de materialen te werken, krijgen lessen in hygiëne en leren de regels en gewoontes in de groep.

Zindelijkheid

Wij verwachten dat kinderen zindelijk zijn wanneer zij starten op school. Dit betekent dat zij zelfstandig naar het toilet kunnen gaan en zichzelf kunnen redden tijdens toiletbezoek. Dit is belangrijk voor het welbevinden van het kind en voor het goed verlopen van de schooldag. In medische of andere uitzonderlijke situaties kunt u hierover altijd contact opnemen met de school. Samen bekijken we welke ondersteuning of afspraken passend zijn.

JUNI 2027

21		26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
22	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO
23	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO
24	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	Vaderdag 20 ZO
25	21 MA	22 DI	Heamieloptocht 23 WO	Sportdag 24 DO	Vrij i.v.m. Heamielactiviteiten 25 VR	26 ZA	27 ZO
26	Studiedag 28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2	3	4

Passend Onderwijs

Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, gebruiken wij in eerste instantie de informatie van ouders om de begeleiding van het kind vast te stellen. Iedere school beschikt over een schoolondersteuningsprofiel (SOP), waarin staat beschreven welke basisondersteuning de school kan bieden. Dit profiel is opgenomen in de schoolgids en te vinden op onze website. Bij de plaatsing van een kind kijken wij in de praktijk onder andere naar de samenstelling en grootte van de groep waarin het kind eventueel geplaatst wordt, evenals naar de ondersteuningsbehoeften die al binnen die groep aanwezig zijn. Daarnaast beoordelen wij of de beschikbare expertise binnen het team voldoende is om het kind goed te kunnen begeleiden. De ondersteuning die het kind nodig heeft, moet binnen de mogelijkheden van de school geboden kunnen worden. Ouders van kinderen met een ernstige lichamelijke en/of verstandelijke beperking hebben de mogelijkheid om hun kind rechtstreeks aan te melden bij de Commissie van Advies (CvA) via de website van Passend Onderwijs Friesland: www.swvfriesland.nl.

Soms melden zich kinderen van andere scholen bij ons aan, omdat de huidige school niet (meer) in staat is passend onderwijs te bieden. Vanuit onze specifieke expertise, bijvoorbeeld op het gebied van hoogbegaafdheid, kunnen wij in sommige gevallen wel voorzien in wat een leerling nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. Wij gaan hierin zorgvuldig te werk en onderzoeken altijd of onze school daadwerkelijk een passende plek is.Voor deze afweging hebben wij alle recente en relevante informatie nodig. Dit kan worden aangevuld met een observatie en/of een periode waarin de leerling enkele dagdelen of dagen meedraait op onze school. Op die manier krijgen wij een zo volledig mogelijk beeld van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling.

Onze school biedt geen één-op-één onderwijs. Van leerlingen wordt verwacht dat zij kunnen functioneren binnen een groep van ongeveer 20 tot 25 leerlingen. Daarnaast mag er geen sprake zijn van externaliserende problematiek waarbij de veiligheid van de leerling zelf, medeleerlingen of medewerkers in het geding komt. Op basis van alle beschikbare informatie maken wij, samen met ouders en eventueel betrokken externen, een zorgvuldige afweging of plaatsing op onze school passend en haalbaar is.

De zorgstructuur

Om te zorgen voor een doorgaande leerlijn, volgen we iedere leerling nauwlettend door middel van methodetoetsen, observaties en methodeonafhankelijke toetsen groep 3 t/m 8 via IEP LVS. De toets resultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. We volgen de leerlingen ook door de dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te corrigeren en te beoordelen. Dit doet de groepsleerkracht, al dan niet in samenspraak met het kind. Vier keer per schooljaar bekijken we voor elk kind wat het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen. We verdelen de leerlingen over niveaugroepen. Hierin zitten leerlingen met een vergelijkbare beginsituatie en leerdoelen voor een bepaalde periode. In het groepsoverzicht wordt dit allemaal bijgehouden. In speciale situaties stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Aan alle afzonderlijke scholen is een intern begeleider (IB-er) werkzaam. De IB-er adviseert en coacht de leerkrachten en coördineert de zorg op school. Wanneer het ondanks hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies of tot nader onderzoek te komen.

Signaleren huiselijk geweld en kindermishandeling

De leerkrachten werken dagelijks met kinderen en observeren hen in hun ontwikkeling. De sociaal emotionele ontwikkeling wordt ook gemeten en geobserveerd. Wanneer wij als school ons zorgen maken, dan gaan we met de ouders in gesprek over onze bevindingen. In zorgelijke situaties kunnen wij contact opnemen worden met Veilig Thuis Friesland. Veilig Thuis Friesland onderzoekt wat er aan de hand is probeert een einde te maken aan de zorgelijke situatie, zie ook: www.veiligthuisfriesland.nl. Het gratis telefoonnummer is 0800 – 2000

JULI 2027

26		30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO
27 5 MA	6 DI	7 WO	8 DO Laatste schooldag, 12 uur uit	9 VR Vrij	10 ZA	11 ZO
28 Zomervakantie t/m 22 augustus 12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO
29 19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO
30 26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO
31 2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6	7	8

Ouderbetrokkenheid

School en thuis zijn met elkaar verbonden. Daarom zijn ouders en school met elkaar in gesprek, zodat opvoeding en onderwijs op elkaar kunnen aansluiten. Door goede samenwerking wordt de schoolontwikkeling van uw kind gestimuleerd en is er aandacht voor het welbevinden van uw kind. Deze samenwerking is gelijkwaardig en niet vrijblijvend, want ouders en school delen de verantwoordelijkheid in deze samenwerking. Daarom zijn ouders welkom op onze school en is hun inbreng waardevol. De samenwerking wordt op verschillende manieren vormgegeven. Het is belangrijk om op een respectvolle manier met elkaar te spreken en daarbij recht te doen aan elkaars professionaliteit.

Heldere afspraken met betrekking tot het kind en het verblijf op de school zijn daarbij de basis. Over en weer kunnen school en ouders elkaar daarover aanspreken.

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit een door ouders gekozen groep ouders, die allerlei activiteiten organiseert voor de leerlingen en hun ouders.

De ouderraad helpt bijvoorbeeld bij:

- het (mede)organiseren van vieringen en evenementen;
- het informeren over en betrekken van ouders bij (buiten)schoolse activiteiten;
- het adviseren van de medezeggenschapsraad.

Medezeggenschapsraad

De mening van ouders over de school en de ontwikkelingen is belangrijk. Ouders kunnen meedenken en meebeslissen via de medezeggenschapsraad (MR), die uit een gelijk aantal ouders en personeelsleden bestaat. De MR is het medezeggenschapsorgaan dat kan instemmen met of advies kan uitbrengen over een groot aantal onderwerpen die de school inbrengt. De MR kan beleid toetsen, controleren en initiëren. In de wet op de medezeggenschap op scholen (WMS) is beschreven op welke terreinen de MR instemming of advies geeft. De bijeenkomsten van de MR zijn openbaar. Ouders en personeel mogen altijd als toehoorder aanschuiven bij een vergadering. De vergaderdata van de MR staan vermeld in de schoolkalender. In de bijlage van de schoolgids kunt u de contactgegevens vinden van de MR.
In Nederland leeft 1 op de 12 kinderen in armoede. Deze kinderen kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Leergeld wil deze kinderen mee laten doen! Via lokale Leergeld stichtingen biedt zij deze kinderen kansen om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Leergeld biedt hen hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en eigenwaarde krijgen. www.leergeld.nl

Schoolgeld/ schoolreisje

- **Vrijwillige ouderbijdrage**
  Basisonderwijs is in principe gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mag de ouderraad/ activiteitencommissie een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Het geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, een uitje of excursie of een lekkernij met kerst. De ouderbijdrage wordt ook gebruikt om de collectieve ongevallenverzekering te betalen. De hoogte van de vrijwillige bijdrage wordt samen met ouders vastgesteld, met instemming van de MR. Jaarlijks wordt u via de (nieuws)brief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald. Op de schoolwebsite vindt u uitgebreide informatie hierover. We zijn van mening dat alle kinderen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen. We zullen conform wetgeving de kinderen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten. Afgelopen schooljaar was deze bijdrage 35,- per leerling.

- **Schoolreisjes**
  Met een nieuwsbrief van de school van uw kind wordt u ieder jaar aan het begin van het schooljaar geïnformeerd over de kosten van het schoolreisje. Afgelopen schooljaar waren de kosten 35,-. Kamp in groep 7/8 vindt eenmaal per 2 jaar plaats. Deze kosten liggen over het algemeen hoger tussen de 75,- en 100,- per leerling.

- **Stichting Leergeld:**
  In Nederland leeft 1 op de 12 kinderen in armoede. Deze kinderen kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Leergeld wil deze kinderen mee laten doen! Via lokale Leergeld stichtingen biedt zij deze kinderen kansen om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Leergeld biedt hen hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en eigenwaarde krijgen. www.leergeld.nl

Informatie aan gescheiden ouders

Ouders krijgen regelmatig informatie van de school over de vorderingen van hun kind en over de school. Wanneer ouders gescheiden zijn, wordt de informatie gegeven aan de ouder die het gezag over de kinderen heeft. We gaan ervan uit dat die ouder de informatie doorgeeft aan de andere ouder. In overleg met de school kunnen beide ouders apart worden geïnformeerd. De school verschaft dan beide ouders dezelfde informatie. Ons uitgangspunt is echter dat beide ouders voor gesprekken op school gelijktijdig worden uitgenodigd. Alleen als een van de ouders bezwaar maakt tegen de aanwezigheid van de andere ouder, wordt de mogelijkheid geboden om een apart gesprek te voeren.

Privacywetgeving/ gegevensbescherming (AVG)

Op school wordt steeds meer vastgelegd op foto en film. In nieuwsbrieven en op websites van de scholen worden deze beelden gebruikt. Het kan ook gebeuren dat er beeldopnamen worden gemaakt om het handelen van leerkrachten in beeld te brengen of om inzicht te verkrijgen in het gedrag van een groep. Alle gegevens, of een combinatie van gegevens, die terug te leiden zijn naar een uniek persoon of (de als wettelijk relevant beschouwde) gegevens die over een persoon gaan, zijn het beschermen waard en worden daarom niet gedeeld zonder aantoonbare toestemming. Wij gaan zorgvuldig om met persoons gegevens, foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Daarnaast zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/ dochter als hij/zij jonger is dan 16 jaar. De wet op de privacy is hierin voor ons leidend. Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u bij de aanmelding van uw kind om toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Heeft u zelf foto- of videoma teriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van school. Om te garanderen dat de gegevens die tussen school en andere partijen privé blijven, werken wij met het ECK iD (zie ook www.eck-id.nl). Daarmee wordt voor alle leerlingen en leerkrachten een nieuw, uniek ID gegenereerd waarmee leveranciers onderling informatie uitwisselen. De uitwisseling van gegevens gaat niet meer op basis van persoonsgebonden nummers, zoals het BSN

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Zie hier voor het huidige convenant.

Informatievoorziening

Informatie uitwisselen

De school is wettelijk verplicht om eenmaal per jaar de ouders te informeren over de vorderingen van hun kind. De school mag zelf bepalen op welke wijze dit gebeurt. We wisselen op verschillende manieren informatie uit over uw kind en over de school. Minimaal twee keer per jaar nodigen wij u op de middag uit voor een gesprek over de ontwikkeling van uw kind. Ouders en leerkracht hebben hierin een actieve rol. Om aan een goede ontwikkeling van uw kind te werken, wordt er gesproken over de voortgang op school en wat thuis wordt ervaren. Ouders hebben dan ook altijd de mogelijkheid het dossier van hun kind in te zien. Belangrijke informatie over de school staat op de website, in de kalender en in de nieuwsbrieven van de school. Daarnaast communiceren we via de Parro app met ouders en delen we foto's over de activiteiten in en buiten de school.

Rapportfolio

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport mee. Voor de voorjaarsvakantie en voor de zomervakantie.

Website

De meeste recente informatie kunt u vinden op onze website: www.obsdeblinker.nl

De website is ingericht voor iedereen die deel uitmaakt van onze school: ouders/verzorgers, leerlingen en leerkrachten. De website is echter ook bedoeld voor ouders/verzorgers die kennis willen maken met onze school. U vindt hier onder andere een beschrijving van de school, de vakanties en de vrije dagen en formulieren voor het aanvragen van verlof.

Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld. Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.

Rechten en plichten

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouder(s)/ verzorger(s). Denk aan:

- Verlof en vrij vragen
- Huisregels
- Protocol sociale media
- Protocol Toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling Privacyreglement - Foto's en filmpjes
- Veiligheidsbeleid en pestprotocol

Het schooljaarverslag, het school(jaar)plan, verslagen OR en MR zijn op te vragen bij de school.

Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

Onderwijsconcept

Dalton onderwijs.

Onze visie op passend onderwijs

Het bestuur van KyK heeft een zorgplicht voor elke leerling die zich aanmeldt, wat betekent dat we ons inzetten om ervoor te zorgen dat elke leerling de juiste ondersteuning krijgt. Samen met ouders en verzorgers bekijken we welke school het beste past bij de behoeften van hun kind.

Om te bepalen of een kind goed past binnen onze school, maken we gebruik van ons specifieke Perspectief op School (POS). In dit profiel beschrijven we welke basisondersteuning en voorzieningen beschikbaar zijn op onze school, zodat ouders en verzorgers een goed beeld krijgen van de ondersteuning die hun kind kan verwachten. Dit helpt ons om samen de beste keuzes te maken voor de ontwikkeling van elk kind.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op onze school bieden we diverse mogelijkheden voor ondersteuning aan leerlingen. We houden daarbij steeds het belang van het kind, de leerkracht en de medeleerlingen in gedachten. Dit stelt ons in staat om flexibel en responsief te zijn, zodat we het onderwijs zo passend mogelijk kunnen maken.

Onze brede aanpak betekent dat we een scala aan ondersteuning kunnen bieden, afgestemd op de unieke behoeften van elke leerling. Dit kan variëren van extra hulp in de klas tot specifieke programma's voor leerlingen met bijzondere behoeften. Ons doel is om ervoor te zorgen dat elke leerling zich kan ontwikkelen in een omgeving die hen ondersteunt en uitdaagt.

Grenzen aan onze ondersteuning

Bij onze school zijn er grenzen aan de ondersteuning die we kunnen bieden. Dit geldt met name voor leerlingen met ernstige gedrags- of leerproblemen, of met significante zorgbehoeften op andere gebieden, zoals motoriek, taal-spraak of cognitieve vaardigheden.

We hebben vastgesteld dat externaliserende gedragsproblematiek niet goed past binnen onze onderwijsomgeving. Dit betekent dat we niet de juiste begeleiding en ondersteuning kunnen bieden voor deze specifieke situaties. We streven ernaar om een veilige en ondersteunende leeromgeving te creëren voor alle leerlingen, en daarom werken we samen met ouders en verzorgers om de meest passende onderwijssetting voor elke leerling te vinden.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Specialisten binnen KyK of extern

- Autisme-specialist
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Logopedist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog

Specialisten via het SWV en derden

- Begeleider passend onderwijs
- Consulent passend onderwijs
- Psycholoog
- Onderwijsadviseur

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Voorschool

Voorzieningen via het bestuur

- NT2-klas

Voorzieningen via het SWV en derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Schakelklas
- Taalklas
- Zomerschool

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod NT2

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte met individuele werkplekken

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Protocol anti-pesten
- Protocol dyscalculie
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Aanwezig

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol rouw en overlijden

Als KyK-scholen beschikken wij over brede kennis en expertise binnen onze eigen organisatie. Hierdoor kunnen wij goed inspelen op de ondersteuningsbehoeften van kinderen en passende ondersteuning zoveel mogelijk bieden binnen de eigen school.

De aanwezige expertise wordt in eerste instantie ingezet op de eigen school. Daarnaast delen wij deze, waar mogelijk en gewenst, met andere KyK-scholen. Vanuit de gedachte ‘krêft yn kollektyf’ benutten wij elkaars kennis en ervaring. Zo versterken wij elkaar en kunnen wij samen ieder kind de ondersteuning bieden die het nodig heeft.

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

De ondersteuningsroute binnen de school is zo ingericht dat we systematisch en doelgericht ondersteuning bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. Deze route begint bij de leerkracht, die dagelijks het leerproces van de leerlingen volgt en eventuele onderwijsbehoeften signaleert. Wanneer extra ondersteuning nodig is, komt de intern begeleider in beeld. Samen met de leerkracht bespreekt de IB’er de onderwijsbehoeften en mogelijke interventies om de leerling verder te helpen.

Als de extra ondersteuning binnen de klas niet voldoende blijkt, kan het ondersteuningsteam worden ingeschakeld. Dit team bestaat meestal uit de intern begeleider, de schooldirecteur, soms een orthopedagoog, en eventueel externe specialisten zoals een logopedist, psycholoog of NT2-specialist.

Ook de ouders/verzorgers zijn een belangrijk onderdeel van de ondersteuningsroute: we houden hen nauw betrokken bij elke stap en bespreken samen de voortgang en aanpassingen in het leertraject van hun kind.

Hierdoor waarborgen we dat de ondersteuning op maat is en dat elke leerling de begeleiding krijgt die aansluit bij zijn of haar behoeften.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Een OPP is een plan waarin staat wat een leerling met extra ondersteuning kan bereiken en welke begeleiding daarvoor nodig is; het vormt de basis van het POS door richting te geven aan het onderwijsaanbod en de verwachtingen.

De OPP’s worden jaarlijks geëvalueerd.

Hoe zijn leerlingen en ouders betrokken bij de totstandkoming van de schoolgids

De schoolgids wordt met zorg samengesteld en komt tot stand in samenwerking met verschillende betrokkenen binnen de school. De medezeggenschapsraad (MR) wordt geadviseerd over de inhoud van de schoolgids. In de MR zijn zowel ouders als personeel vertegenwoordigd, waardoor verschillende perspectieven worden meegenomen. Daarnaast zijn leerlingen betrokken via de leerlingenraad. Zij denken mee over onderdelen van de schoolgids die betrekking hebben op hun schoolervaring en welzijn. Op deze manier krijgen ook leerlingen een actieve stem in de totstandkoming van het document. De betrokkenheid van leerlingen vindt op verschillende manieren plaats. Zo gaan wij met leerlingen in gesprek over onderwerpen die hen direct aangaan, zoals ondersteuning en begeleiding op school. Leerlingen krijgen inzage in (delen van) de schoolgids en kunnen hierop reageren. Vanaf groep 6 vullen leerlingen daarnaast de leerlingtevredenheidslijst in. De uitkomsten hiervan worden meegenomen bij het beschrijven en (door)ontwikkelen van de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod van de school.

Besproken op 4 juni met de leerlingenraad en 9 juni met de MR

Doelen van het onderwijs

Resultaten onderwijsleerproces

Een fijne schooltijd en goede schoolprestaties van leerlingen vinden we erg belangrijk. Als we werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties. We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem, observaties, de groepsplannen en verschillende toetsen zoals IEP-toetsen en methodegebonden toetsen. Zo houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en of ze extra ondersteuning nodig hebben. Twee keer jaar per jaar ontvangen leerlingen een rapportfolio.

Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken en het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio. Ouder(s)/verzorger(s) melden een leerling aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Doorstroomtoets

Afgelopen schooljaar hebben we voor het eerst de doorstroomtoets gemaakt in plaats van de eindtoets. Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies. Leerlingen van groep 8 maken deze doorstroomtoets.

De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor de IEP-doorstroomtoets. De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen de leerlingen in november hun voorlopig schooladvies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen daar de uitslagen van binnen op school en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld. De centrale aanmeldweek voor het voortgezet onderwijs is volgend schooljaar van 25 maart t/m 31 maart.

Resultaten

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F/2F) en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school. Onze school heeft op de doorstroomtoets 2025- 2026 een gemiddelde van 78,1 gescoord. Het landelijk gemiddelde ligt op 78. Dit betekent dat wij als school de toets goed en naar verwachting hebben gemaakt.

Uitstroomgegevens:

Eindtoets	Score	Lln.	Uitstroom aantal lln.						
			Vwo/ gym.	Havo/ vwo	Havo	Tl/ GT	BK/GT	BK/BB	Pro/ VSO
2026	774,3	8	1	1		4	3	1	1
2025 IEP	78,1	6	3			2	1		
2024 IEP	88,8	10	4	1		1	3		1
2023 IEP	70,5	9	1		1		4	1	2

*Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school

Doelen/speerpunten 2026/2027:

- Basisvaardigheden: We borgen hoge kwaliteit in taal, rekenen en burgerschap door systematisch te werken volgens de HGW-cyclus en het behalen van onze schoolnormen.
- Visie en missie: We herijken onze visie met een sterke verbinding tussen Dalton en hoogbegaafdheidsonderwijs, inclusief uitbreiding van ons VHB-aanbod.
- IKA-gericht werken: We versterken onze leeromgeving en werkwijze door een duidelijke doorgaande lijn Dalton/HB en gezamenlijke projecten.

Studiedagen

- Maandag 7 december
- Vrijdagmiddag 19 december 12.15 uit
- Vrijdag 29 januari en maandag 1 februari
- Vrijdagmiddag 19 februari 12.15 uit

Vakanties en vrije dagen

Bolletongersdei + vrijdag	donderdag 12.15 uit!	01-10-2026		vrijdag	02-10-2026
KyK-dag + studiedag	maandag	26-10-2026		dinsdag	27-10-2026
Herfstvakantie	maandag	12-10-2026	t/m	vrijdag	16-10-2026
Kerstvakantie	maandag	21-12-2026	t/m	vrijdag	01-01-2027
Voorjaarsvakantie	maandag	22-02-2027	t/m	vrijdag	26-02-2027
Goede Vrijdag en Pasen + studiedag	donderdag	25-03-2027	t/m	maandag	29-03-2027
Koningsdag, valt in meivakantie	maandag	27-04-2027			
Meivakantie, incl. bevrijdingsdag	maandag	26-04-2027	t/m	vrijdag	07-05-2027
Hemelvaartsdag + vrijdag in meivakantie	donderdag	06-05-2027	t/m	vrijdag	07-05-2027
Pinksteren + dinsdag studiedag	maandag	17-05-2027	t/m	dinsdag	18-05-2027
Heamiel	vrijdag	25-06-2027	t/m	maandag	28-06-2027
Laatste schooldag	donderdag 12.15 uit!	08-07-2027		vrijdag	9-07-2027
Zomervakantie	maandag	12-07-2027	t/m	vrijdag	20-08-2027

Van peuterpret tot BSO-avontuur

Op De Blinker werken we samen met Kinderwoud Kinderopvang. Onderwijs en opvang onder één dak is ontzettend fijn en handig: je kind speelt, ontdekt en ontwikkelt zich in een vertrouwde omgeving, met juffen en meesters van school én de opvang. Of je kind nu wil knutselen, chillen of buitenspelen – op de opvang krijgt het alle ruimte om plezier te maken en zichzelf te zijn. Kinderwoud verzorgt bij ons verschillende vormen van opvang, voor kinderen van 2 tot 13 jaar.

Een fijne plek waar je kind kan groeien, spelen en zichzelf kan zijn

Bij Kinderwoud maken we van elke dag een mooie dag. We bieden kinderdagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. We creëren een warme, vertrouwde plek waar kinderen groeien, plezier hebben en hun talenten ontdekken. Met een gevarieerd aanbod aan activiteiten ontdekken de kinderen waar ze blij van worden. Want als je plezier hebt, heb je een mooie dag!

Kinderopvang op de Blinker

Op de Blinker kun je gebruikmaken van de volgende vormen van kinderopvang:

Peuteropvang (2-4 jaar) >

Al vanaf 2 jaar kan je kind ter voorbereiding op de basisschool naar de peuteropvang. We begeleiden je kind op de allerbeste manier, zodat het zich spelenderwijs en samen met leeftijdsgenootjes kan ontwikkelen. Voor peuters van 2-4 jaar is ook hele dagopvang mogelijk. Op naar groep 1 van de basisschool!

Buitenschoolse opvang (4-13 jaar) >

Gaat je kind naar de basisschool, dan is hij of zij vóór en na schooltijd welkom op onze buitenschoolse opvang (BSO).

Lekker chillen na een schooldag, opgaan in een creatieve workshop, muziek maken of actief aan de slag met sport of natuur: op de BSO is er voor ieder wat wils. We bieden een afwisselend programma met activiteiten binnen verschillende talentgebieden – zoals Koken & Bakken, Fit & Fun of Theater & Kunst – maar niks moet: buiten spelen met vriendjes of even niets doen kan natuurlijk ook! In de vakanties organiseren we extra leuke (buiten)activiteiten.

OuderApp

In het ouderportaal van Kinderwoud vind je alles wat je moet én wilt weten over de kinderopvang. Je ontvangt updates en foto's van je kind op de opvang en kunt in het ouderportaal veel dingen snel en eenvoudig regelen. Meer informatie vind je op kinderwoud.nl/ouderportaal.

Wat kost opvang?

Door kinderopvangtoeslag zijn de kosten vaak lager dan je denkt. Met onze rekentool op kinderwoud.nl/kosten bereken je eenvoudig hoeveel de opvang je (netto) kost.

Kom gerust eens bij ons langs

Je bent van harte welkom om eens te komen kijken! Vraag een rondleiding aan via kinderwoud.nl/rondleiding – zien we je snel?

kinderwoud
opvang & ontwikkeling

Openingstijden

- Peuteropvang: maandag tot en met vrijdag 8.15 - 12.15 uur (inclusief lunch)
- Hele dag peuteropvang: maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 7.30 - 18.00 uur
- Buitenschoolse opvang (BSO):
  - Vóór schooltijd: maandag tot en met vrijdag 7.30 - 8.25 uur*
  - Na schooltijd: maandag, dinsdag en donderdag 14.30 - 18.00 uur. Woensdag en vrijdag 12.15 - 18.00 uur*
  - Vakantieopvang en schoolvrije dagen 8.30 - 18.00 uur.

*Verlengde opvang is soms mogelijk vanaf 7.00 uur en tot 18.30 uur.

Je kind aanmelden

Enthousiast over onze opvangmogelijkheden? Meld je kind eenvoudig aan via kinderwoud.nl/aanmelden.

Vragen?

Onze collega's van de afdeling Klantadvies informeren je graag! Ze zijn te bereiken via klantadvies@kinderwoud.nl of 0513 - 610 825.

Meer info vind je ook op www.kinderwoud.nl/locaties/de-blinker/.

kinderwoud.nl

Contactgegevens

Daltonschool de Blinker	De Blink 5 8701 LV Bolsward 0515 – 572 533 www.obsdeblinker.nl info.blinker@kykscholen.nl Facebook: deblinkerdaltonschool Instagram: deblinkerdaltonschool
Directeur:	Annette Zoethout - Boersma
Vertrouwens-persoon:	Maryan van der Molen
Servicebureau KyK	De directeur van de Blinker is verantwoordelijk voor het school-beleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverant-woordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzit-ter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het service-bureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke docu-menten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienst-verlening.
Voorzitter colle-ge van bestuur:	Bram ten Kate

Kinderwoud	Trambaan 1e 8441 BH Heerenveen 0513-610825 www.kinderwoud.nl
Vertrouwens-persoon Machtsmisbruik	De externe vertrouwenspersoon voor KyK is Annalies Kuipers, zij is bereikbaar via: 06 – 189 57 449 of kuipersa1978@gmail.com
MR- en OR leden	Staan op onze website Medezeggenschapsraad | Daltonschool De Blinker Ouderraad en vrijwillige ouderbijdrage | Daltonschool De Blinker
Algemene contactgegevens	
GGD Fryslân **Jeugdgezond-heidszorg**	Postbus 612 8901 BK Leeuwarden 088 22 99 444 Schoolarts: Siwarda Nauta Verpleegkundige: Jantsje Anema
Samenwer-kingsverband Passend Onderwijs Fryslân	www.passendonderwijsinfryslan.nl 058 294 89 37
Inspectie van het onderwijs	Sophialaan 20 Postbus 120 8900 AC Leeuwarden 088-6696060 www.onderwijsinspectie.nl Contactinspecteur Dhr. Bauke Milo

Landelijke klachten-commissie	Postbus 85191 3508 AD Utrecht 030-2809590 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl
Leerplicht-ambtenaar	Afdeling leerplicht gemeente SWF 0515-489000, dhr. H. Zwart
Gebiedsteam-medewerker	Reini Poelstra

Op de website van de Blinker vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.