

Schooljaarplan 2023-2024



Contactgegevens

Daltonschool De Blinker

De Blink 5

8701 LV Bolsward

0515-572533

www.obsdeblinker.nl

Directeur: Annette Boersma

IB-er:

Nieuwe ontwikkelingen

Afgelopen schooljaar hebben we te maken gehad met veel veranderingen. We werken sinds januari 2022 samen binnen Stichting Samenwerkingsbestuur KyK. Op bestuursniveau zijn steeds meer zaken geharmoniseerd.

Ook komend jaar zullen we tijd nodig hebben om zaken verder te harmoniseren. In november 2022 is onze OT6 directeur gestopt met haar werkzaamheden. Er is toen gekozen voor één directeur op elke school.

De structuur van een OT is vanaf 1 maart 2023 daardoor bij ons verdwenen. Er zijn wel afspraken gemaakt om de samenwerking op het gebied van Daltononderwijs voort te zetten met de drie Daltonscholen binnen KyK. Ook is er op meerdere gebieden samenwerking tussen de scholen van KyK.

Door wisseling binnen de organisatie en vertrek van de directeur zijn er veel extra taken bijgekomen voor het team. Veel zaken zijn goed opgepakt, maar hebben langer tijd nodig om goed weg te zetten. Daarom is er nu vooral behoefte aan rust, regelmaat en plezier. In samenspraak met het team is er voor komend schooljaar gekozen om de lopende zaken verder op te pakken en te borgen.

Annette Zoethout- Boersma
Mei 2023

1.1 INPUT SCHOOLJAARPLAN

Gegevens IEP Eindtoets

Jaar	Score
2023	70,5
2022	80,7
2021	80,4

De intern begeleider en de leerkracht(en) van groep 8 analyseren de resultaten van de IEP Eindtoets. Voor de aandachtsgebieden maken we een plan van aanpak voor het nieuwe schooljaar.

De volgende signalen komen naar voren uit de afgenomen IEP LVS toetsen van maart 2023 voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen:

Taal

- Groep 7/8 valt uit op de toets taalverzorging. Zonder 'zware zorg' leerlingen, valt alleen groep 8 uit. Beide groepen zijn onvoldoende vooruit gegaan.
- In groep 6/7/8 is vooral veel uitval op de werkwoordspelling en het inslijpen van de spellingafspraken. In groep 6 en 8 zitten meerdere leerlingen met (vermoeden) dyslexie.
- In groep 3/4/5 zijn vooral veel fouten in de weetwoorden. Vraag of kinderen de woorden wel goed kennen/ horen?
- Letterster en Gynzy kids zijn wel ingezet, maar het is vaak lastig organiseren. Letterster moet per leerling 3x per week onder begeleiding plaatsvinden.
- Bij de kleuters zijn veel leerlingen met achterstanden op taal- en spraakgebied. Meerdere leerlingen komen binnen met VVE indicatie.

Acties:

- Bouw: groep 1 t/m 2/3 vervolg.
- Letterster: groep 3/4 t/m 8 vervolg.
- Gynzy Kids: remediërend , inzet leerling pakketten nog in 2023/2024
- RT door onderwijsassistent, drie ochtenden per week gericht op spelling: Taal in Blokjes en Letterster.
- Bewegend leren m.b.v. Fit & Vaardig (automatiseren spellingafspraken).
- Uitbreiding woordenschat: schooltelevisie, Grej of the day, materialen bij de diverse methodes
- Aanschaf nieuwe methode voor Taal in 2023/2024 (Taalactief)
- Inzetten en beter wegzetten van 'passende perspectieven' in de OPP's.

Technisch lezen

- ✓ We hebben de vernieuwde DMT afgenomen in groep 3 t/m 8. Score behaald wanneer we leerlingen met dyslexie buiten beschouwing laten. Gemiddelde scores zijn wel aan de lagere kant. Extra leesbegeleiding blijft gewenst.
- ✓ We hebben veel 'jonge' leerlingen in de onderbouw. Daarom zetten we in op o.a. bewegend leren m.b.v. Fit en vaardig.
- ✓ We hebben veel kinderen in de onderbouw, die binnen zijn gekomen met VVE. Ze missen daardoor al een stukje taal. Daarnaast spreken ze woorden niet goed uit. Hierdoor kunnen problemen ontstaan bij de start van het leren lezen.

Acties:

- Leesconsulent: is gestart in januari 2022, o.a. vergroten leesmotivatie.
- Twee leerkrachten hebben de opleiding 'Open boek' gevolgd en afgerond. Deze collega's informeren en inspireren de andere teamleden om 'goede' leesactiviteiten te geven in de klas.
- RT door onderwijsassistent, drie ochtenden per week gericht op lezen. Connect, Ralfi en Letterster.
- Ouders informeren/ betrekken bij het lezen door informatie via Parro en via de leesconsulent te delen.
- Actief voorlezen in de klas.
- Vernieuwing/ updaten schoolbibliotheek. Komend jaar worden nog meer boeken aangeschaft om lezen te stimuleren

Begrijpend lezen

- ✓ Alle groepen hebben de normscore gehaald. Groep 8 is het minst omhoog gegaan. In groep 5 viel het onderdeel opzoekvaardigheden wat lager uit.

Acties:

- Vernieuwen Blits en vervolg Nieuwsbegrip.
- Streepjesmethode groep 7/8.
- Teksten Wereldoriëntatie Blink inzetten en nabespreken.
(Extra: Grej of the day. Vergroten woordenschat en kennis van de wereld en indirect tekstbegrip) en vanaf groep 5 elke dag jeugdjournaal kijken.

Rekenen

- ✓ Alleen de drempelscore van groep 8 is onvoldoende. Veel leerlingen die uitvallen op rekenen. Groep 8 is wel boven de norm vooruitgegaan met 10 punten. Groep 7 is stil blijven staan, maar scoort wel voldoende.
- ✓ Rekenen behoeft instructie. Tijdens thuisonderwijs liepen veel ouders aan tegen instructie geven op rekengebied, we merken vooral in de oudste groepen hier de naweeën nog van.
- ✓ Tijdens de lockdown heeft meten en meetkunde minder aandacht gehad omdat je dit moet doen met de leerlingen en dat gaat online lastig.
- ✓ We zijn gestart met een nieuwe rekenmethode 'Pluspunt'. De overgang verliep wat lastig, omdat er toch wel hiaten zaten in de leerstof t.o.v. de vorige methode.

Acties:

- Vervolg implementatie methode Pluspunt en borgen afspraken
- Verder inzetten Gynzy Kids bij hiaten en remediërend.
- Bewegend leren m.b.v. Fit&Vaardig (automatiseren).
- Inzet 'Met sprongen vooruit' met de onderwijsassistent.
- Inzetten 'passende perspectieven' voor kinderen die uitvallen op rekengebied. Betere wegzetten in de OPP's.

1.2 AMBITIES 2023-2024

- ✓ VISIE VAN DE BLINKER: Dalton, zorgstructuur en Begaafdheidsprofielschool
- ✓ DALTON: Doorgaande lijn vervolgen en scholing teamleden
- ✓ PR SCHOOL: Vervolg PR, vervolg website, facebook, instagram en aanpassen documenten + mapje nieuwe ouders

- REKENEN: Borging methode Pluspunt
- FRIES: Oriënteren/implementeren methode
- SOCIAAL EMOTIONEEL: Implementeren nieuwe methode Kwink
- ENGELS: BLINK of vervolg Take-It Easy
- TAAL: Implementeren nieuwe methode Taalactief
- BEWEGEND LEREN: Borging en verder inzetten
- TEACH: vervolg de 10 van....
- BEGRIJPEND LEZEN: vernieuwen BLITS en/of BLINK lezen
- RAPPORTFOLIO: aanpassen rapporten
- WMK: zorg en begeleiding, kwaliteitszorg en schoolklimaat
- OPP's: ontwikkelingsperspectieven beter wegzetten in de plannen en overstap op 'Parnassys' voor het invullen en aanmaken van de OPP's.

2. BELEIDSDOELEN 2023-2024

LEGENDA
Basisafspraken
Ontwikkeldoelen

KWALITEITSGEBIEDEN EN STANDAARDEN PO		Verantwoordelijk	Borging & evaluatie
OP	ONDERWIJSPROCES		
OP1 – Aanbod	Overzicht methodes in het schoolplan, handboeken en jaarplanning voor de kernvakken, tabel onderwijsuren en lesroosters		
Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> Dagelijks en op maat aandacht voor automatiseren door bewegend leren. Vervolg werken met Pluspunt. Inzet nieuw aangeschafte rekenmaterialen (waaronder 'Met Sprongen vooruit en bewegend leren materialen) Vervolg Gynzy leerling pakketten/ werken aan de doelen. 	Team en IB-er	
Engels	<ul style="list-style-type: none"> Oriënteren op andere methode voor Engels (nu Take it Easy). 	Team en coördinator Engels	
Friese taal & cultuur	<ul style="list-style-type: none"> Visie en aanbod op meertaligheid herijken. Keuze maken in aanbod Fries binnen de scholen. Methode, andere vorm. Taalplan Fries updaten. Vervolg meedoen met diverse activiteiten in Fryske wike (2^{de} week start schooljaar). Verder uitbreiden van 'Fries meer zichtbaar' o.a. in de school en in de nieuwsbrief/website/Parro. 	Team en taalcoördinator Fries	
Lezen	<ul style="list-style-type: none"> Borging en continuering inzet van Letterster bij lees- en spellingsproblemen in groep 4 t/m 8 naast BOUW! in de onderbouw. Borging en continuering; inzet op leesmotivatie door gevarieerd aanbod, vervolg leesconsulent in samenwerking met de bibliotheek, Leescoördinator Open Boek 3.0 inspireren en geven advies aan het team op het gebied van lezen/ leesactiviteiten Vervolg uitbreiden boekenkast met leesboeken 'Literatuercirkel' inzetten. Team gaat zelf 4 a 5 boeken lezen en nabespreken in team + activiteiten erbij bedenken. 	Team en leescoördinatoren	

Wat Telt Echt	<ul style="list-style-type: none"> • Vervolg programma Kerndoel 39A met integratie van Wetenschap en Techniek projecten. • Aangeschafte materialen inzetten (techniek, ICT, handvaardigheid, executieve functies) bij de TalentenLABS en inzet STEAM. • Vervolg inzet van leskisten en activiteiten Groen Doen. 	Team	
Wereldoriëntatie (WO) – thematisch werken	<ul style="list-style-type: none"> • Continuering werken met de methode Blink Wereld. Aandacht voor: een gezamenlijke opening en afsluiting schoolbreed implementeren. 	Team	
Dalton-ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> • Dalton coördinator opleiding starten door AO en afronden door MF • Bezoek Daltoncongres en regiomiddagen. • Borgen en continueren van Dalton. 	Team en Daltoncoördinator	

KWALITEITSGEBIEDEN EN STANDAARDEN PO		Verantwoordelijk	Borging & evaluatie
ICT BOOST	<ul style="list-style-type: none"> • Vervolg ICT integreren in het bestaande aanbod, zodat het aansluit bij de lessen en het er niet als 'extra' bij komt in het rooster. Inzetten laptops in groep 5 t/m 8 bij werkstukken/ spreekbeurten/ talentenlab • Robots, greenscreen, OSMO, etc. Inzetten bij de reguliere lessen/ projecten. • ICT overleg met andere scholen binnen KyK opzetten • Gebruik SharePoint verder uitbreiden/ inzetten • Meer zichtbaarheid van ICT middelen en PR via ICT kanalen (facebook, website, instagram) 	Team en ICT-coördinator	
Kunst & cultuur	<ul style="list-style-type: none"> • Inzet van drama, muziek- en creatieve lessen en theater- en museumbezoek t.b.v. de brede talentontwikkeling. • Naast 1/2/3 Zing ook aanschaf muzieklessen en inzet activiteiten vanuit Akte 2. Passend bij 'talenten stimuleren' bij leerlingen. 	Team en cultuur coördinator	
OP2 – Zicht op ontwikkeling	Handboek zorg verkort, jaarplanning zorg, groepsoverzichten, OPP		

(Rap)Portfolio gesprekken & reflectie	<ul style="list-style-type: none"> Borging en voortzetten: Integratie IEP LVS in (rap)portfolio van de school & focus op hart, hoofd en handen in de kindgesprekken. Vernieuwing OPP's: scholing OPP Parnassys door IB'er en team door IB'er 	Team en IB'er	
Kleuter-ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> Vervolg Onderbouwd (leerlingvolgsysteem kleuters). En oriënteren op IEP LVS kleuters. Nieuw speeltoestel inzetten om buiten op het plein ontspannings- speel en ontdekplekken te creëren (stimuleren tot taal). 	Leerkrachten groep 1/2 en IB'er	

OP3 – Didactisch handelen	Dalton handboek, EDI-model, differentiatie & afstemming in groepsmap en weektaak leerling		
TEACH-technieken	<ul style="list-style-type: none"> De 10 TEACH-technieken van de Blinker opnieuw vaststellen en met het team 'borgen'. 	Team	
Bewegend leren	<ul style="list-style-type: none"> Vervolg bewegend leren in alle groepen (groep 1 t/m 8). Fit en vaardig in groep 3 t/m 6 inzetten en in groep 7/8 zelf minimaal 2x per week bewegend leeractiviteiten aanbieden 	Team	
Referentieniveaus & leerlijnen	<ul style="list-style-type: none"> Doelgericht werken vanuit leerlijnen en referentieniveaus. Beter wegzetten passende perspectieven in OPP's. Borgen: Eigen schoolambities stellen n.a.v. IEP LVS resultaten en referentieniveaus. Borgen: Bewust keuzes maken in de methode (50%). Ouders meer meenemen/betrekken in de werkwijze. 	Team en IB'er	
OP4 – (Extra) ondersteuning	Samenwerking expertisecentrum, IB-netwerk, Handboek Zorg Verkort, School OndersteuningsProfiel (SOP) OT 6, Handboek HB		
Talent-ontwikkeling en HB aanbod	<ul style="list-style-type: none"> Doorontwikkeling TalentLAB en GroeiLAB (aanbod voor hart, hoofd en handen, talenten van kinderen). Executieve functies koppelen aan het HB aanbod en bij Leren Leren. Vervolg inzet methode 'Breinhelden'. Vervolg talentontwikkeling en aandacht voor HB onderwijs o.l.v. HB specialist. Aanvraag BPS? Borgen inzet SIDI3 protocol 	Team en IB'er en HB specialist.	

OP6 – Samenwerking	Samenwerkingspartners schoolplan		
IKA ontwikkeling (0 t/m 13 jaar)	<ul style="list-style-type: none"> • Uitbouwen samenwerking met kinderopvang en opstart gezamenlijke overleggen en projecten. • Gebruik maken van faciliteiten VO-scholen. • Samenwerking met kinderopvang verbeteren. • Overleg peuter-kleuter agenderen. 	Team en directeur	
OP8 – Toetsing & afsluiting	Jaarplanning toetsen		
IEP LVS	<ul style="list-style-type: none"> • Borging van analyse IEP LVS. • Oriënteren op IEP LVS kleuters 	Team en IB-er	
KWALITEITSGEBIEDEN EN STANDAARDEN PO		Verantwoordelijk	Borging & evaluatie
SK	SCHOOLKLIMAAT		
SK1 – Veiligheid	Anti-pestprotocol, veiligheidsplan, incidentregistratie, RI&E		
SK2 – Pedagogisch klimaat	Handboek Kanjertraining en Vreedzame School, gedragsafspraken in de klas		
SEO	<ul style="list-style-type: none"> • Aanschaf nieuwe methode Kwink • Borgen bespreken analyse sociale veiligheid in het team & eventuele acties gezamenlijk uitzetten. • Anti-pestprotocol koppelen aan de methodiek van de Kwink • Herijken sociale media protocol n.a.v. opleiding Media Professional van ME 	Team en Kwink coördinator	
Gezonde School:	<ul style="list-style-type: none"> • Schoolfruit en schoolontbijt vervolg. • Inzetten nieuwe buitenmaterialen en nieuwe kleuterspeeltoestel 	Team en directie	
Schoolplein	<ul style="list-style-type: none"> • Onderhoud schoolplein regelen, nu vertrek GT • Voldoende speelmaterialen en speelmogelijkheden creëren op het plein 	Team	
Burgerschap	<ul style="list-style-type: none"> • Plan van aanpak maken m.b.t. Burgerschap en jaarrooster maken met activiteiten rondom Burgerschap. 	Team en directie	
OR	ONDERWIJSRESULTATEN		
OR1 – Resultaten	IEP Eindtoets boven de norm, analyse en plan van aanpak IEP Eindtoets, voldoende groei bij tussenresultaten, schoolbrede analyse tussenresultaten, analyse sociale veiligheid vragenlijst ZIEN! en Kwink monitoring en analyse vervolgsucces VO (drie jaar)		
OR2 – Sociale en maatschappelijke competenties			
OR3 – Vervolgsucces			
KA	KWALITEITZORG EN AMBITIE		

KA1 – Kwaliteitszorg	Strategisch beleidsplan, schoolplan, (evaluatie) schooljaarplan, schoolgids, werkverdelingsplan, inzet werkdrukmiddelen, audits en inspectiebezoeken, tevredenheidsonderzoeken, koffie ochtenden, ouderavonden		
WMK	<ul style="list-style-type: none"> Afname drie WMK-kaarten in ParnasSys: Zorg en begeleiding, kwaliteitszorg en schoolklimaat 	Team en directeur	
KA2 – Kwaliteitscultuur	Reflectie, klassenbezoeken & continue schoolontwikkeling Personeelsbeleid KyK: POP-, functionerings- en beoordelingsgesprekken		
Lerend netwerk	<ul style="list-style-type: none"> Maatjesbezoeken en peer-to-peer gesprekken. Begin schooljaar inplannen van functionerings- of beoordelingsgesprek. 	Team en directeur	
KA3 – Verantwoording en dialoog	Schoolgids/ kalender, update nieuwsbrief, website, Parro communicatie app, koffie ochtenden en/of informatie avond		
FB	FINANCIËEL BEHEER		
FB1 – Continuïteit	Begroting school, kwartaalrapportages, jaarverslag		
FB2 – Doelmatigheid			
FB3 – Rechtmatigheid			