

Intake formulier VHB

Naam ouder(s) en/of verzorgers(s):	
Adres:	
Telefoonnummer:	
E-mailadres:	
Naam leerling:	
Geboortedatum:	
Huidige school:	
Huidige groep:	

Zijn er bijzonderheden in de ontwikkeling van uw kind (baby, vroeg- en voorschoolse ontwikkeling, thuissituatie)?

Denk aan: Hoe was uw kind als baby en peuter? Hoe is de relatie met broertjes /zusjes? Zijn er bijzondere gebeurtenissen zoals geboorte in het gezin, ziekte, ziekenhuisopname/specialist, scheiding of overlijden ouders, verhuizing e.d. geweest die van belang zijn?

Hoe zou u uw kind typeren?

Waar is uw kind goed in?

Wat zijn aandachtspunten voor uw kind?

Denk aan: Zijn er bijzonderheden m.b.t. eten en drinken (dieet), gedrag, medicijngebruik of allergieën?

--

Welke interesses/hobby's heeft uw kind?

--

Hoe zijn de leerprestaties van uw kind op school?

Graag ontvangen we een uitdraai van het leerlingvolgsysteem

--

Is er sprake of zijn er vermoedens van leer- en/of gedragsproblematiek? Zo ja, welke?

Denk bijvoorbeeld aan dyslexie, AD(H)D, ASS, etc.

--

Hoe verloopt de sociale en emotionele ontwikkeling van uw kind?

Kan eigen gevoelens leeftijdsadequaat uiten en delen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Kan eigen wensen en ideeën duidelijk maken naar medeleerlingen en volwassenen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Kan zich(leeftijdsadequaat) inleven in en begrip opbrengen voor andere kinderen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Gaat met plezier naar school en voelt zich sociaal geaccepteerd.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Reageert op non-verbale signalen van medeleerlingen en volwassenen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	

Samenwerkingsvaardigheden en spelontwikkeling <i>Wat zijn de favoriete activiteiten, binnen en buiten, van uw kind? (voorkeur voor bijv. knutselen, tekenen, lezen, zingen, toneel of speelkameraadjes e.d.) Neemt uw kind zelf initiatief voor het ontplooiën van activiteiten? Bedenkt uw kind originele plannen? Is uw kind vindingrijk in het bedenken van oplossingen?</i>	
Kan overleggen met andere leerlingen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Kan ideeën van anderen waarderen en respecteren.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Kan groepsgenoten hulp bieden.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Kan een bijdrage leveren aan het oplossen van conflicten	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Neemt initiatief in het aangaan van contact met andere leerlingen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	

Hoe verloopt de reken- denk ontwikkeling? <i>Hoe verliep de rekenontwikkeling van uw kind? Had uw kind al vroeg belangstelling voor getallen? Kan uw kind snel een probleem oplossen? Laat uw kind op school bijzonderheden zien in de rekenontwikkeling?</i>

Hoe verloopt de taalontwikkeling?

Wat is de thuistaal? Hoe is de taalontwikkeling verlopen? Hoe is de woordenschat en zinsbouw? Neemt uw kind deel aan gesprekken in het gezin? Hoe verliep de ontwikkeling van het leren lezen? Laat uw kind op school bijzonderheden zien in de lees- en taalontwikkeling? Stelt uw kind veel waarom vragen? Leest uw kind veel? Verzamelt uw kind informatie in zijn vrije tijd? Zijn er bijzonderheden ten aanzien van het gehoor? Is er sprake van dyslexie?

Hoe is de werkhouding?

<p><i>Is snel van begrip bij instructie over uit te voeren taken</i> Heeft een scherp opmerkingsvermogen en een kritisch denkvermogen</p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p><i>Planning, organiseren en strategie</i> Kan vooraf bedenken op welke wijze een taak aangepakt kan worden. Maakt een taak volgens planning af.</p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p><i>Taakgerichtheid</i> Kan langere tijd met veel aandacht bezig zijn met uitdagende opdrachten. Werkt zelfstandig en heeft doorzettingsvermogen.</p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p><i>Kritisch op eigen werk</i> Stelt eisen aan inhoud en kwaliteit eigen werk. Kan reflecteren en streeft naar perfectie.</p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p><i>Creativiteit</i> Bedenkt vindingrijke oplossingen voor bepaalde problemen. Heeft een origineel gevoel voor humor.</p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting:</p>	

Wat heeft de huidige school geboden aan extra ondersteuning?

Wat is de reden van aanmelding voor voltijd HB onderwijs?

--

Wat zijn uw verwachtingen van het voltijd HB onderwijs?/ Wat hoopt u dat voltijd HB onderwijs gaat brengen voor uw kind?

--

Uw kind heeft een ontwikkelingsvoorsprong. Waaruit blijkt dat volgens u? Meerdere opties mogelijk.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Taal/leesontwikkeling | <input type="checkbox"/> Vindingrijkheid |
| <input type="checkbox"/> Rekenontwikkeling | <input type="checkbox"/> Gevoeligheid |
| <input type="checkbox"/> Geheugen | <input type="checkbox"/> Perfectionisme |
| <input type="checkbox"/> Feitenkennis | <input type="checkbox"/> Invoelend vermogen |
| <input type="checkbox"/> Originaliteit | <input type="checkbox"/> Spelen/ omgaan met anderen |
| <input type="checkbox"/> Nieuwsgierigheid | |

Anders namelijk:

--

Wij hebben dit formulier naar waarheid ingevuld en wanneer wij na het gesprek besluiten de procedure voort te zetten, dan zullen wij aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Wij geven toestemming om contact op te nemen met de vorige school voor informatie over de leerling*
- Wij delen in de procedure van aanmelding alle belangrijke onderzoeksverslagen en weten dat een afgerond intelligentieonderzoek noodzakelijk is om een leerling vanaf groep 5 te kunnen aanmelden.*

Datum:

Handtekening ouders/verzorgers:

Hartelijk dank voor het invullen.

Wilt u dit formulier ingevuld verzenden naar info.blinker@kykscholen.nl