



De Blinker
daltonschool



2024-2025

Jaarkalender |
informatiegids



Skoalle fan  **KyK**



Welkom!

Beste ouders en verzorgers,

Dit is de jaarkalender/informatiegids voor het schooljaar 2024-2025 van Daltonschool De Blinker. We bieden basisonderwijs aan en bieden daarnaast in samenwerking met Kinderopvang Friesland kinderopvang en voor- en naschoolse opvang aan. Onze school is een leuke, vernieuwende basisschool met een enthousiast team. Vanwege het kleinschalige karakter kennen veel leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar.

In deze jaarkalender/informatiegids vindt u voornamelijk een groot aantal praktische zaken, die voor u als ouders/verzorgers gedurende het schooljaar van belang zijn. En daarnaast willen we u ook een beeld geven van onze school en waar wij voor staan. Daarnaast kun u een uitgebreide versie van de schoolgids vinden op onze website.

Wij hechten veel waarde aan een goed contact tussen school en ouders/verzorgers. Wanneer u vragen of opmerkingen heeft, kunt u ons gerust bellen. Ook nodigen we u van harte uit om een kijkje te nemen in de school. We laten u graag zien hoe wij met de leerlingen werken, wat wij belangrijk vinden en hoe we al onze leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden.

Een vriendelijke groet en graag tot ziens,

Team Daltonschool De Blinker



De Blinker
daltonschool



Inhoud:

→ Welkom!	2
→ Wie zijn wij en waar staan wij voor?	4
→ Op naar school!	6
→ Groepsindeling schooljaar 2024-2025	8
→ De belangrijkste uitgangspunten van ons onderwijs	10
→ Aanmelden en zorg	12
→ Ouderbetrokkenheid	14
→ Informatievoorziening	16
→ Waarom De Blinker?	18
→ Kinderopvang en voor- en buitenschoolse opvang	20
→ Vakanties en vrije dagen	22
→ Contactgegevens	24

Kalender:

→ SEPTEMBER	3	→ MAART	15
→ OKTOBER	5	→ APRIL	17
→ NOVEMBER	7	→ MEI	19
→ DECEMBER	9	→ JUNI	21
→ JANUARI	11	→ JULI	23
→ FEBRUARI	13	→ AUGUSTUS	25

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
Zomervakantie 26 MA 35	Zomervakantie 27 DI	Zomervakantie 28 WO	Zomervakantie 29 DO	Zomervakantie 30 VR	Zomervakantie 31 ZA	Zomervakantie 1 ZO					
Eerste schooldag Gouden weken 2 MA 36	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO					
Gouden weken 9 MA 37	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO					
16 MA 38	Prinsjesdag 17 DI	18 WO	Feest! 20 jaar Daltonschool Afsluiting Gouden weken 19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO					
23 MA 39	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO					
30 MA 40	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	SEPTEMBER → 2024						

Wie zijn wij en waar staan wij voor?

Daltonschool De Blinker valt onder het samenwerkingsverband van KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektif. Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch?

Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders. Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektif.

Op onze school is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze scholen is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit.

Missie

Wij willen kinderen optimaal voorbereiden op hun toekomst als mens, wereldburger en lid van de samenleving. Rekenen, lezen, schrijven en spreken

zijn daarbij belangrijk, maar niet alleen. Om goed in de samenleving te kunnen functioneren, moeten kinderen ook weten hoe de wereld in elkaar zit. Om hun plek in de samenleving te kunnen vinden, hebben kinderen lef en zelfvertrouwen nodig.

Wij leren ieder kind daarom dat het mag zijn wie het is en zorgen ervoor dat het zichzelf gaat waarderen. Wij laten de kinderen zien wat hun relatie tot de natuur is, welke relatie zij hebben met mensen om zich heen en op de wereld. Ieder kind leert daardoor dat het niet alleen verantwoordelijk is voor zichzelf, maar ook voor al het andere leven op aarde. Kinderen leren om samen met anderen te werken aan een samenleving waarin mensen respectvol omgaan met al het leven op aarde.

Visie

Wij bieden Daltononderwijs, want wij vinden dat kinderen leren voor het leven! Kinderen leren bij ons om verantwoordelijk te zijn, keuzes te maken, samen te werken, te reflecteren en respect te hebben voor zichzelf en elkaar! Leerkrachten, ouders en de kinderen vervullen een belangrijke rol. Voor succesvol onderwijs is interactie en samenwerking in vele vormen belangrijk: tussen leerlingen onderling, tussen leerkracht en leerling, tussen ouders en leerling, enzovoort.

Een leerkracht in ons onderwijsteam:

- Kan goed uitleggen en creëert een stimulerende leeromgeving (didactische aanpak);
- Maakt het leren zichtbaar en geeft feedback vooraf, tijdens en na afloop van het leren;
- Werkt doelgericht en vanuit een effectieve organisatie in de klas (klassenmanagement);



- Heeft een goede relatie met de leerlingen, denkt in oplossingen, geeft vertrouwen en gelooft in het talent van leerlingen (pedagogisch handelen);
- Differentieert en biedt maatwerk (sturen en herontwerpen van het programma, zodat het aansluit bij de leerlingen);
- Draagt bij aan de ontwikkeling van de 21-eeuwse vaardigheden voor kinderen;
- Blijft zich professioneel ontwikkelen, reflecteert en evalueert.

Continuïteit

Alle kinderen eten met de leerkrachten in hun eigen groep. Tijdens het eten wordt gezorgd voor een informele sfeer en een gezellig klimaat. Er zijn in het klassendienstrooster van de kinderen vaste taken voor het klaarzetten en opruimen van de spullen. Zo leren kinderen dat zij met elkaar verantwoordelijk zijn. Groep 3 t/m 8 gaat na de lunch om 12.15 uur een kwartier buiten spelen.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
			Kinderboekenweek t/m 11 okt.		Bolletongersdei: 12.15 uit!		Dierendag Studiedag, leerlingen vrij				
40 30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO					
12.15 leerlingen vrij i.v.m. BHV training team				afsluiting kinderboekenweek							
41 7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO					
			KyK dag alle leerlingen vrij								
42 14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO					
43 21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO					
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie							
44 28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO					
45 4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	OKTOBER 2024						

Op naar school!

De schooldeur is elke dag om 8.15 uur open.

Schooltijden

Maandag	8.30 - 14.30
Dinsdag	8.30 - 14.30
Woensdag	8.30 - 12.00
Donderdag	8.30 - 14.30
Vrijdag	8.30 - 12.00 groep 1 t/m 4
Vrijdag	8.30 - 14.30 groep 5 t/m 8

Kinderen afmelden

Voor de continuïteit, de doorlopende leerlijn en het groepsgevoel willen we het liefst dat alle kinderen elke dag aanwezig zijn. Om die reden willen we u vragen om de afspraken voor bijvoorbeeld de tandarts, therapeut of begeleiding bij voorkeur na schooltijd in te plannen. Wanneer dit niet mogelijk is, dan kunt u dit doorgeven via de Parro app.

Ziek

Wanneer uw kind ziek is, dan kunt u dit ook via de Parro app of telefonisch doorgeven. Graag ontvangen wij de ziekmelding voor 8.30 uur, omdat we bij geen bericht telefonisch contact opnemen.



Bijzonder verlof of vakantieverlof buiten de schoolvakanties

In bepaalde gevallen kunnen ouders toestemming vragen voor bijzonder verlof bij gewichtige omstandigheden of vakantieverlof buiten de schoolvakanties.

Op de website van de school staat de verlofregeling en vindt u een digitaal aanvraagformulier.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie							
44	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR				2 ZA	3 ZO	
45	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR				9 ZA	10 ZO	
Sint Maarten					Schoolontbijt						
46	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR				16 ZA	17 ZO	
47	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR				23 ZA	24 ZO	
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR				30 ZA	1 ZO	
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR						

Groepsindeling schooljaar 2024-2025

- **Annette Zoethout-Boersma** directeur
- **Marieke van den Berg** intern begeleider (dinsdag en donderdag)
- **Aaltsje van der Werf** leerkracht groep 1/2
- **Corinne Witteveen – De Boer** leerkracht groep 3/4
- **Marieke Beckers** leerkracht groep 5/6
- **Marlon Engelsman** leerkracht groep 7/8
- **Diana Venema** leerkracht groep 3/4 en 5/6
- **Josien Bontius** leerkrachtondersteuner
- **Jordi van der Zwaag** onderwijsassistent
- **Peter Jan van der Meulen** onderwijsassistent (vrijwilliger)
- **Jettie Hiemstra** administratief medewerker

Hier het rooster voor 2024/2025 met de groepsindeling:

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1 / 2	Aaltsje	Aaltsje	Aaltsje	Aaltsje	Aaltsje
3 / 4	Corinne	Corinne	Corinne	Diana	Corinne
5 / 6	Marieke	Marieke	Diana	Marieke	Diana
7 / 8	Marlon	Marlon	Marlon	Marlon	Marieke



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
49	2 MA	3 DI	4 WO	Sinterklaasviering	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO			
50	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
51	16 MA	17 DI	Kerstdiner	18 WO	19 DO	12.15 uur uit	20 VR	21 ZA	22 ZO		
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie		
52	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie						
1	30 MA	Kerstvakantie Oudjaarsdag	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	1 WO	2 DO	3 VR	← DECEMBER 2024 →				

De belangrijkste uitgangspunten van ons onderwijs

Daltononderwijs

De kernwaarden van Daltononderwijs geven richting aan de manier waarop wij werken op school. Naast lezen, taal, rekenen en de wereld oriënterende vakken vinden wij het ook belangrijk dat leerlingen het volgende leren:

- zichzelf zijn;
- weten wat ze willen;
- zich verantwoordelijk voelen;
- rekening houden met anderen;
- doel- en taakgericht werken;
- eruit halen wat erin zit.

De inhoud van het onderwijs

Op onze school wordt gewerkt in een leerstofjaar-klassensysteem. Dat betekent dat de kinderen zoveel mogelijk per leeftijd gegroepeerd zijn en in een schooljaar de leerstof volgens een methode en op hetzelfde moment aangeboden krijgen. Daarnaast wordt er met een deel van de leerlingen gewerkt met individuele uitlooptmogelijkheden. De leerstof, de instructie en de verwerking worden aangepast aan het niveau van individuele kinderen. De kinderen werken in een kring, in groepjes of alleen; in de klas, in hoeken of op de leerpleinen. In de groepen 1 en 2 wordt de leerstof meestal aangeboden in thema's. Het leerstofaanbod en de werkvormen van onze methodes en leerlijnen gaan uit van de kerndoelen. Deze kerndoelen geven aan wat de kinderen leren voor de vakken Nederlands, Engels, Rekenen en Wiskunde, Oriëntatie op jezelf en de wereld, Kunstzinnige oriëntatie, Bewegingsonderwijs en Fries. ICT wordt daarbij op vele manieren ingezet om het leerproces van de leerlingen te ondersteunen. Dit alles wordt gerealiseerd in een periode van acht jaar.

Actief burgerschap

Kinderen groeien op in een steeds complexere, pluriforme maatschappij. Onze scholen vinden het van belang om de kinderen op een goede manier hierop voor te bereiden. Kinderen maken ook nu al deel uit van de samenleving. Allereerst is kennis van belang. Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook zorg hebben voor anderen. In de school leren wij kinderen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen en zorg te hebben voor onze wereld.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot veerkrachtige en gelukkige mensen die zich thuis voelen in onze samenleving en een plaats vinden in onze maatschappij. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg).

Pedagogisch klimaat

Om te kunnen leren, talenten te ontwikkelen en op te groeien tot gezonde volwassenen is het van belang dat leerlingen zich prettig voelen op school. Belangrijk is dat leerlingen de ruimte krijgen zich te ontwikkelen, fouten te maken en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. Leerlingen die zich verbonden voelen met school en over sterke sociale en emotionele vaardigheden beschikken, zijn meer gemotiveerd om te leren en ontwikkelen zich beter op alle gebieden. De coachende leerkracht helpt leerlingen hun eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken vanuit de houding 'eerst begrijpen, dan begrepen worden'. De leerkracht zet de relatie met de leerling centraal, luistert, verplaatst zich in de ander, stemt af, herkent talent, stimuleert groei, is in staat tot

reflectie en durft te leiden. Dat vraagt om een open houding en flexibiliteit van professionals die verantwoordelijkheid dragen en autonoom kunnen werken in de scholen. De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor de groeps sfeer en de manier waarop er met elkaar omgegaan wordt op school. Zij worden daar actief bij betrokken. Dit geldt ook voor de ouders, want een goede sfeer en een veilig klimaat bouw je samen.

Leerlingenraad

De leerlingenraad is een groep enthousiaste leerlingen uit de groepen 5 t/m 8, die binnen de school voor alle leerlingen spreekt. Ze zetten zich in voor een goede en prettige gang van zaken binnen de school.

Het is belangrijk dat de school luistert naar wat er leeft onder de kinderen en wat ze nodig hebben om beter te kunnen leren en zich beter te kunnen ontwikkelen. De leerlingenraad praat daarom regelmatig over onderwerpen, die voor alle kinderen op school van belang zijn en werkt de ideeën samen met de school uit. De leerlingen uit de leerlingenraad worden jaarlijks gekozen uit- en door de kinderen van de school.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting.

Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
Kerstvakantie		Kerstvakantie Oudjaarsdag	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
1	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR	4 ZA	5 ZO				
Zilveren weken											
2	6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO				
Zilveren weken											
3	13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO				
4	20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO				
5	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO				
6	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	← JANUARI 2025 →					

Aanmelden en zorg

Toelaten van leerlingen

Voor het eerst naar school; dat is spannend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op onze school. De juiste aandacht en zorg begint direct bij de aanmelding. Heeft u interesse in onze school? We nodigen u dan graag uit voor een kennismaking. U kunt de school bekijken en uw kind mag ook een kijkje nemen in de betreffende klas. Zodra uw kind in groep 1 komt, maakt de leerkracht een afspraak voor een intakegesprek. Nog vóór uw kind 4 jaar wordt, kan het al komen wennen op onze school.

Na de aanmelding van een leerling bij onze school, wordt met de ouders een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek. De school informeert de ouders over de school en de ouders informeren de school over eventuele bijzonderheden. Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, gebruiken wij vooral uw informatie om de begeleiding van uw kind vast te stellen. Wanneer er informatie is van de peuterspeelzaal/kinderopvang, gebruiken wij die ook, uiteraard na toestemming van de ouders. Een kind met specifieke onderwijsbehoeften wordt eerst tijdelijk ingeschreven op een school, zodat de school zes tot tien weken de tijd heeft om te onderzoeken welke vorm van extra ondersteuning nodig is voor uw kind en of deze ondersteuning door de school zelf geboden kan worden. De school zoekt, indien nodig, contact op met externen voor de beoordeling van het dossier, de advisering over de plaatsing en/of de besluitvorming over het ondersteuningstraject.

Proefdraaien

Wanneer uw kind is toegelaten, kan het in een periode van een aantal weken maximaal vijf keer meedraaien in de groep, ook voordat uw kind vier jaar wordt. Nieuwe leerlingen krijgen in de eerste periode op school extra aandacht. Ze leren dan met de materialen te werken, krijgen lessen in hygiëne en leren de regels en gewoontes in de groep.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Op de site van de GGD staat daar meer informatie over (GGD, zindelijkheid).

Passend Onderwijs

Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, gebruiken wij vooral uw informatie om de begeleiding van uw kind vast te stellen. Iedere school beschikt over een school ondersteuningsprofiel (SOP), hierin staat beschreven welke basisondersteuning op school aanwezig is.



Deze vindt u op de website van de scholen. In de praktijk betekent dit dat we onder andere bekijken wat de groepsgrootte is van de groep waar het kind eventueel in geplaatst gaat worden en we kijken welke problematiek er al in de groep aanwezig is. We kijken daarnaast of de beschikbare expertise binnen het team voldoende is om het kind te kunnen begeleiden. De zorg die het kind nodig heeft moet wel geboden kunnen worden. Ouders van kinderen met een ernstige lichamelijke en/of verstandelijke beperking hebben de mogelijkheid om hun kind rechtstreeks bij de Commissie van Advies (CvA) aan te melden via de website van Passend Onderwijs Friesland www.swvfriesland.nl

De zorgstructuur

Om te zorgen voor een doorgaande leerlijn, volgen we iedere leerling nauwlettend door middel van methodetoetsen, observaties en methodeonafhankelijke toetsen groep 3 t/m 8 via IEP LVS. De toets resultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. We volgen de leerlingen ook door de dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te corrigeren en te beoordelen. Dit doet de groepsleerkracht, al dan niet in samenspraak met het kind. Vier keer per schooljaar bekijken we voor elk kind wat het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen. We verdelen de leerlingen over niveaugroepen. Hierin zitten leerlingen met een vergelijkbare beginsituatie en leerdoelen voor een bepaalde periode. In het groepsoverzicht wordt dit allemaal bijgehouden. In speciale situaties stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Aan alle afzonderlijke scholen is een intern begeleider (IB-er) werkzaam. De IB-er adviseert en coacht de leerkrachten en coördineert de zorg op school. Wanneer het ondanks hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies of tot nader onderzoek te komen.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
5	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR				1 ZA	2 ZO	
6	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR				8 ZA	9 ZO	
7	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	Disco			15 ZA	16 ZO	
8	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie						
	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR				22 ZA	23 ZO	
9	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR				1 ZA	2 ZO	
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR						

Hoog- en meer begaafde leerlingen

Voor hoogbegaafde leerlingen volgen wij een hoogbegaafdheidsprotocol, waarin beschreven staat hoe wij aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze excellente leerlingen voldoen en welke richtlijnen wij hierin volgen. Voor signalering van hoog- en meer begaafde leerlingen maken we naast observaties en gesprekken met kinderen en ouders gebruik van het 'SiDi 3 protocol voor Signalering en Diagnostisering Hoogbegaafdheid' van Jan Kuipers en Alja de Bruin. Daarnaast hebben we een leerkracht die geschoold is als RITHA-ECHA specialist aan de Radboud Universiteit in Nijmegen.

Ouder- betrokkenheid

School en thuis zijn met elkaar verbonden. Daarom zijn ouders en school met elkaar in gesprek, zodat opvoeding en onderwijs op elkaar kunnen aansluiten. Door goede samenwerking wordt de schoolontwikkeling van uw kind gestimuleerd en is er aandacht voor het welbevinden van uw kind. Deze samenwerking is gelijkwaardig en niet vrijblijvend, want ouders en school delen de verantwoordelijkheid in deze samenwerking. Daarom zijn ouders welkom op onze school en is hun inbreng waardevol. De samenwerking wordt op verschillende manieren vormgegeven. Het is belangrijk om op een respectvolle manier met elkaar te spreken en daarbij recht te doen aan elkaars professionaliteit.

Heldere afspraken met betrekking tot het kind en het verblijf op de school zijn daarbij de basis. Over en weer kunnen school en ouders elkaar daarover aanspreken.

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit een door ouders gekozen groep ouders, die allerlei activiteiten organiseert voor de leerlingen en hun ouders.

De ouderraad helpt bijvoorbeeld bij:

- het (mede)organiseren van vieringen en evenementen;
- het informeren over en betrekken van ouders bij (buiten)schoolse activiteiten;
- het adviseren van de medezeggenschapsraad.

Medezeggenschapsraad

De mening van ouders over de school en de ontwikkelingen is belangrijk. Ouders kunnen meedenken en meebeslissen via de

medezeggenschapsraad (MR), die uit een gelijk aantal ouders en personeelsleden bestaat. De MR is het medezeggenschapsorgaan dat kan instemmen met of advies kan uitbrengen over een groot aantal onderwerpen die de school inbrengt. De MR kan beleid toetsen, controleren en initiëren. In de wet op de medezeggenschap op scholen (WMS) is beschreven op welke terreinen de MR instemming of advies geeft. De bijeenkomsten van de MR zijn openbaar. Ouders en personeel mogen altijd als toehoorder aanschuiven bij een vergadering. De vergaderdata van de MR staan vermeld in de schoolkalender. In de bijlage van de schoolgids kunt u de contactgegevens vinden van de MR.

In Nederland leeft 1 op de 12 kinderen in armoede. Deze kinderen kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Leergeld wil deze kinderen mee laten doen! Via lokale Leergeld stichtingen biedt zij deze kinderen kansen om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Leergeld biedt hen hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en eigenwaarde krijgen. www.leergeld.nl

Informatie aan gescheiden ouders

Ouders krijgen regelmatig informatie van de school over de vorderingen van hun kind en over de school. Wanneer ouders gescheiden zijn, wordt de informatie gegeven aan de ouder die het gezag over de kinderen heeft. We gaan ervan uit dat die ouder de informatie doorgeeft aan de andere ouder. In overleg met de school kunnen beide ouders apart worden geïnformeerd. De school verschaft dan beide ouders dezelfde informatie. Ons uitgangspunt is echter dat beide ouders voor gesprekken op school gelijktijdig worden uitgenodigd. Alleen als een van de ouders bezwaar maakt tegen de aanwezigheid van de andere ouder, wordt de mogelijkheid geboden om een apart gesprek te voeren.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
9	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR			1 ZA		2 ZO	
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR			8 ZA		9 ZO	
11	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR			15 ZA		16 ZO	
			Open Dag								
12	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR			22 ZA		23 ZO	
								Einde Ramadan		Suikerfeest	
13	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR			29 ZA		30 ZO	
Suikerfeest											
14	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						

←

MAART
2025

→

Informatie-voorziening

Informatie uitwisselen

We wisselen op verschillende manieren informatie uit over uw kind en over de school. Minimaal twee keer per jaar nodigen wij u uit voor een gesprek over de ontwikkeling van uw kind. Ouders en leerkracht hebben hierin een actieve rol. Om aan een goede ontwikkeling van uw kind te werken, wordt er gesproken over de voortgang op school en wat thuis wordt ervaren. Ouders hebben dan ook altijd de mogelijkheid het dossier van hun kind in te zien. Belangrijke informatie over de school staat op de website, in de kalender en in de nieuwsbrieven van de school. Daarnaast communiceren we via de

Parro app met ouders en delen we foto's over de activiteiten in en buiten de school.

Rapportfolio

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport mee. Voor de voorjaarsvakantie en voor de zomervakantie.

Website

De meeste recente informatie kunt u vinden op onze website: www.obsdeblinker.nl

De website is ingericht voor iedereen die deel uitmaakt van onze school: ouders/verzorgers, leerlingen en leerkrachten. De website is echter ook bedoeld voor ouders/verzorgers die kennis willen maken met onze school. U vindt hier onder andere een beschrijving van de school, de vakanties en de vrije dagen en formulieren voor het aanvragen van verlof.

Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld. Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
14	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
Fryske Wike KyK											
15	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
					Goede vrijdag		1e Paasdag				
16	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
2e Paasdag	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Koningsdag Meivakantie	Meivakantie				
17	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Dodenherdenking Meivakantie				
18	28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO				
Bevrijdingsdag Meivakantie											
19	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR						

APRIL

2025

Waarom De Blinker?

Ieder kind blinkt ergens in uit!

Kinderen willen graag leren. Ze zijn leergierig en gemotiveerd om de wereld om hen heen te ontdekken. Echter, op hun eigen manier. De een wil voelen, bewegen en uitproberen. De ander wil er eerst graag over lezen. Het ene kind wil samen en het andere juist alleen leren. Kortom, iedereen leert het liefst op zijn eigen manier en dat is OK.

Aandacht voor verschillen

Aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs worden niet meer als apart vak gegeven, maar geïntegreerd in een thema. We maken daarbij gebruik van de methode Blink. D.m.v. het werken vanuit doelen leren kinderen zelf een onderzoeksvraag te stellen en deze uit te werken. Op deze manier kunnen we gedifferentieerd met de leerlingen werken op tempo, interesse en niveau.



Daarnaast hebben we bij de keuze van onze methodes voor taal, (begrijpend) lezen en rekenen gekozen voor methodes waarbij rekening wordt gehouden met verschillen. Er is aandacht voor zowel kinderen, die meer hulp nodig hebben bij de leerstof als kinderen die meer uitdaging nodig hebben.

Nederlands, Frysk en English

De instructietaal op onze school is Nederlands, maar er wordt ook regelmatig Fries gesproken. Op informele momenten bijvoorbeeld en tijdens de Friese lessen met de 'memmetaalsprekker'. Vanaf groep 1 krijgen de kinderen het vak Engels en starten we spelenderwijs met het aanbieden van Engelse woorden en liedjes. We hebben twee vakdocenten Engels in ons team.

Cultuur, techniek en sport

Ieder jaar besteden we aandacht aan cultuur, techniek en sport. We hebben een vakdocent muziek. Daarnaast gaan onze ICT'ers met de leerlingen aan de slag met robots en programmeren. Maar ook sport vinden wij belangrijk. Zowel geïntegreerd in de lessen m.b.v. 'bewegend leren', als het aanbieden van extra sportactiviteiten m.b.v. de buurtsportcoach.



Kinderopvang en voor- en buitenschoolse opvang

Wij werken met een continuïteitsrooster. Dit betekent dat alle leerlingen met de leerkracht overblijven op school. Voor de peuteropvang en de buitenschoolse opvang (BSO) werken we samen met Kinderopvang Friesland. U kunt uw kind(eren) inschrijven via: www.kinderopvangfriesland.nl

De plaatsingsmedewerker neemt vervolgens contact met u op. U kunt haar ook rechtstreeks bereiken via: 0517-380 680 of via de mail: plaatsingen@kinderopvangfriesland.nl

- Kinderdagverblijf De Bron/De Blinker 0-4 jaar
Open van maandag t/m vrijdag 7.00-18.15 uur
- Peuteropvang De Bron/De Blinker 2-4 jaar
Open van maandag t/m vrijdag 8.15-12.15 uur
- Buitenschoolse opvang De Bron/De Blinker 4-12 jaar
Open van maandag t/m vrijdag 7.00-18.15 uur



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
22	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO				
23	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO	1e Pinksterdag			
24	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO	Vaderdag			
25	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
26	23 MA	24 DI	Heamieloptocht	Sportdag	Alle leerlingen vrij Heamiel	27 VR	28 ZA	29 ZO			
27	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						

Vakanties en vrije dagen

Bolletongersdei 12.15 uit!	donderdag 3 oktober
Studiedag	vrijdag 4 oktober
KyKdag	donderdag 17 oktober
Herfstvakantie	maandag 28 oktober t/m vrijdag 1 november
Kerstvakantie	maandag 23 december t/m vrijdag 3 januari
Voorjaarsvakantie	maandag 17 februari t/m vrijdag 22 februari
Meivakantie (incl. Goede Vrijdag/ Pasen/ Bevrijdingsdag)	vrijdag 18 april t/m maandag 5 mei
Hemelvaartsdag + vrijdag	donderdag 29 mei en vrijdag 30 mei
Pinksteren + studiedag	maandag 9 juni + dinsdag 10 juni
Heamiel	vrijdag 27 juni
Zomervakantie	maandag 14 juli t/m vrijdag 22 augustus



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
27 MA	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO	Laatste schooldag, 12.15 u. uit!			
28 MA	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO	Zomervakantie			
29 MA	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO	Zomervakantie			
30 MA	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO	Zomervakantie			
31 MA	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO	Zomervakantie			
32 MA	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	JULI 2025					

Contactgegevens

Daltonschool De Blinker

De Blink 5
8701 LV Bolsward
0515 – 572 533
www.obsdeblinker.nl
info.blinker@kykscholen.nl
Facebook: deblinkerdaltonschool
Instagram: deblinkerdaltonschool

Directeur: Annette Zoethout - Boersma
Vertrouwenspersoon: Corinne Witteveen- De Boer

KyK Servicebureau

Brédyk 4
8601 ZD Sneek
0515 – 857 020
www.kykscholen.nl
info@kykscholen.nl
Voorzitter college van bestuur: Bram ten Kate

Stichting Kinderopvang Friesland (SKF)

Vijverstraat 17
8801 TT Franeker
0517 – 380 680
www.kinderopvangfriesland.nl

Een aantal onderwerpen staan i.v.m. de leesbaarheid van de schoolkalender beschreven in de 'uitgebreide' versie van de schoolgids. Deze is ook te vinden op onze website. Het betreft:

- Informatie m.b.t. 'De privacywetgeving/ gegevensbescherming (AVG)'
- De verschillende taken binnen de school
- Sponsorbeleid
- Klachtenregeling
- Vrijstelling van onderwijs
- Samenwerking met deskundigen binnen- en buiten de school
- Schooladvies + uitleg totstandkoming schooladvies en communicatie over schooladvies

Daarnaast liggen 'Het Veiligheidsplan' en 'Het bedrijfsnoodplan' ter inzage op onze school.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
33	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
34	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO				
Eerste schooldag											
35	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO				
36	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR						

