



De Blinker
daltonschool



Dalton



**GEZONDE
SCHOOL**



Openbare Daltonschool
De Blinker
Samen werken, samen leven



'Iedereen blinkt ergens in uit!'

2022-2023

**Jaarkalender |
informatiegids**

Skoalle fan  **KyK**



Welkom!

Beste ouders en verzorgers,

Dit is de jaarkalender/informatiegids voor het schooljaar 2022-2023 van Daltonschool De Blinker. We bieden basisonderwijs aan en bieden daarnaast in samenwerking met Kinderopvang Friesland kinderopvang en voor- en naschoolse opvang aan. Onze school is een leuke, vernieuwende basisschool met een enthousiast team. Vanwege het kleinschalige karakter kennen veel leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar.

In deze jaarkalender/informatiegids vindt u voornamelijk een groot aantal praktische zaken, die voor u als ouders/verzorgers gedurende het schooljaar van belang zijn. En daarnaast willen we u ook een beeld geven van onze school en waar wij voor staan.

Wij hechten veel waarde aan een goed contact tussen school en ouders/verzorgers. Wanneer u vragen of opmerkingen heeft, kunt u ons gerust bellen. Ook nodigen we u van harte uit om een kijkje te nemen in de school. We laten u graag zien hoe wij met de leerlingen werken, wat wij belangrijk vinden en hoe we al onze leerlingen zo goed mogelijk proberen te begeleiden.

Een vriendelijke groet en graag tot ziens,

Team Daltonschool De Blinker



Inhoud:

→ Welkom!	2
→ Wie zijn wij en waar staan wij voor?	4
→ Op naar school!	6
→ Groepsindeling schooljaar 2022-2023	8
→ De belangrijkste uitgangspunten van ons onderwijs	10
→ Aanmelden en zorg	12
→ Ouderbetrokkenheid	14
→ Informatievoorziening	16
→ Waarom De Blinker?	18
→ Kinderopvang en voor- en buitenschoolse opvang	20
→ Vakanties en vrije dagen	22
→ Contactgegevens	24
→ Vanuit KyK!	26

Kalender:

→ AUGUSTUS	3	→ FEBRUARI	15
→ SEPTEMBER	5	→ MAART	17
→ OKTOBER	7	→ APRIL	19
→ NOVEMBER	9	→ MEI	21
→ DECEMBER	11	→ JUNI	23
→ JANUARI	13	→ JULI	25

Zomervakantie

ZO

Zomervakantie

7

ZO

Zomervakantie

14

ZO

Zomervakantie

21

ZO

Zomervakantie

28

ZO

VR



Wie zijn wij en waar staan wij voor?

Daltonschool De Blinker valt onder het samenwerkingsverband van KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf. Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch?

Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders. Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân. KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.

We werken nauw samen met Daltonschool 't Hazzeleger in Balk en Daltonschool De Kogge in IJlst. Samen vormen wij onderwijsteam 6. Petra de Leeuw is directeur van ons onderwijsteam. Zij is eindverantwoordelijk voor de school. Op elke OT6 school is een locatiecoördinator aanwezig. Op De Blinker is dat Annette Boersma. Zij is het aanspreekpunt voor ouders/verzorgers en het team.

Op onze scholen is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze scholen is ruimte voor verschillen in cultuur en

overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit.

Missie

Wij willen kinderen optimaal voorbereiden op hun toekomst als mens, wereldburger en lid van de samenleving. Rekenen, lezen, schrijven en spreken zijn daarbij belangrijk, maar niet alleen. Om goed in de samenleving te kunnen functioneren, moeten kinderen ook weten hoe de wereld in elkaar zit. Om hun plek in de samenleving te kunnen vinden, hebben kinderen lef en zelfvertrouwen nodig. Wij leren ieder kind daarom dat het mag zijn wie het is en zorgen ervoor dat het zichzelf gaat waarderen. Wij laten de kinderen zien wat hun relatie tot de natuur is, welke relatie zij hebben met mensen om zich heen en op de wereld. Ieder kind leert daardoor dat het niet alleen verantwoordelijk is voor zichzelf, maar ook voor al het andere leven op aarde. Kinderen leren om samen met anderen te werken aan een samenleving waarin mensen respectvol omgaan met al het leven op aarde.

Visie

Wij bieden Daltononderwijs, want wij vinden dat kinderen leren voor het leven! Kinderen leren bij

ons om verantwoordelijk te zijn, keuzes te maken, samen te werken, te reflecteren en respect te hebben voor zichzelf en elkaar! Leerkrachten, ouders en de kinderen vervullen een belangrijke rol. Voor succesvol onderwijs is interactie en samenwerking in vele vormen belangrijk: tussen leerlingen onderling, tussen leerkracht en leerling, tussen ouders en leerling, enzovoort.

Een leerkracht in ons onderwijsteam:

- Kan goed uitleggen en creëert een stimulerende leeromgeving (didactische aanpak);
- Maakt het leren zichtbaar en geeft feedback vooraf, tijdens en na afloop van het leren;
- Werkt doelgericht en vanuit een effectieve organisatie in de klas (klassenmanagement);
- Heeft een goede relatie met de leerlingen, denkt in oplossingen, geeft vertrouwen en gelooft in het talent van leerlingen (pedagogisch handelen);
- Differentieert en biedt maatwerk (sturen en herontwerpen van het programma, zodat het aansluit bij de leerlingen);
- Draagt bij aan de ontwikkeling van de 21-eeuwse vaardigheden voor kinderen;
- Blijft zich professioneel ontwikkelen, reflecteert en evalueert.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
	28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO				
Start schoolfruit	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO				
			Schoolkorfbaltoernooi								
12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO					
	Prinsjesdag Vergadering MR										
19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO					
		Start verkoop kinderpostzegels									
26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	1 ZA	2 ZO					
3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR							
← SEPTEMBER → 2022											

← SEPTEMBER →
2022



Op naar school!

Continuïteit

Alle kinderen eten met de leerkrachten in hun eigen groep. Tijdens het eten wordt gezorgd voor een informele sfeer en een gezellig klimaat. Er zijn in het klassendienstrooster van de kinderen vaste taken voor het klaarzetten en opruimen van de spullen. Zo leren kinderen dat zij met elkaar verantwoordelijk zijn. Groep 3 t/m 8 gaat na de lunch om 12.15 uur een kwartier buiten spelen. De schooldeur is elke dag om 8.15 uur open.

Schooltijden

Maandag	8.30 - 14.30
Dinsdag	8.30 - 14.30
Woensdag	8.30 - 12.00
Donderdag	8.30 - 14.30
Vrijdag	8.30 - 12.00 groep 1 t/m 4
Vrijdag	8.30 - 14.30 groep 5 t/m 8

Kinderen afmelden

Voor de continuïteit, de doorlopende leerlijn en het groepsgevoel willen we het liefst dat alle kinderen elke dag aanwezig zijn. Om die reden willen we u vragen om de afspraken voor bijvoorbeeld de tandarts, therapeut of begeleiding bij voorkeur na schooltijd in te plannen. Wanneer dit niet mogelijk is, dan kunt u dit doorgeven via de Parro app.

Ziek

Wanneer uw kind ziek is, dan kunt u dit ook via de Parro app of telefonisch doorgeven. Graag ontvangen wij de ziekmelding voor 8.30 uur, omdat we bij geen bericht telefonisch contact opnemen.

Bijzonder verlof of vakantieverlof buiten de schoolvakanties

In bepaalde gevallen kunnen ouders toestemming vragen voor bijzonder verlof bij gewichtige omstandigheden of vakantieverlof buiten de schoolvakanties.

Op de website van de school staat de verlofregeling en vindt u een digitaal aanvraagformulier.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR				1 ZA	2 ZO	
		Dierendag	Dag van de leraar Kinderboekenweek thema Gi-ga-groen Berneboeken-ambassadeur	5 WO	6 DO	7 VR	Studiedag team leerlingen VRIJ		8 ZA	9 ZO	
	3 MA	4 DI									
	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR				15 ZA	16 ZO	
	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	
	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR				22 ZA	23 ZO	
		Kinderkerkendag groep 7/8									
	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR				29 ZA	30 ZO	
	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						

←

OKTOBER
2022

→

Groepsindeling schooljaar 2022-2023

Annette Boersma is op maandag en dinsdag op school aanwezig als locatiecoördinator en Intern Begeleider (IB-er).

Douty Hiemstra is op maandag-, dinsdag- en donderdagochtend aanwezig als RT-er (Remedial Teaching).

Miriam Dijkstra is op dinsdag-, woensdag- en donderdagochtend aanwezig als onderwijsassistent.

Corinne Witteveen is ook op woensdagochtend aanwezig voor bewegend leren en extra ondersteuning van leerlingen van groep 3/4.

Aaltsje van der Werf is op dinsdagochtend aanwezig voor ondersteuning groep 1/2 en zij is Daltoncoördinator bij ons op school.

Marlon Engelsman heeft extra tijd beschikbaar voor het uitvoeren van ICT-taken.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1 / 2	Minke	Minke	Aaltsje	Aaltsje	Aaltsje
3 / 4	Corinne	Corinne	Josien	Josien	Corinne
5 / 6	Marike	Marike	Marlon	Marike	Marike
7 / 8	Marlon	Marlon	Annette	Annette	Annette



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
				Vergadering MR							
30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO					
7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	Schoolontbijt Sint Maarten	11 VR	12 ZA	13 ZO				
14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO					
Onderwijsdag KyK leerlingen VRIJ	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO					
5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	← NOVEMBER → 2022						

De belangrijkste uitgangspunten van ons onderwijs

Daltononderwijs

De kernwaarden van Daltononderwijs geven richting aan de manier waarop wij werken op school. Naast lezen, taal, rekenen en de wereld oriënterende vakken vinden wij het ook belangrijk dat leerlingen het volgende leren:

- zichzelf zijn;
- weten wat ze willen;
- zich verantwoordelijk voelen;
- rekening houden met anderen;
- doel- en taakgericht werken;
- eruit halen wat erin zit.

De inhoud van het onderwijs

Op onze school wordt gewerkt in een leerstofjaar-klassensysteem. Dat betekent dat de kinderen zoveel mogelijk per leeftijd gegroepeerd zijn en in een schooljaar de leerstof volgens een methode en op hetzelfde moment aangeboden krijgen. Daarnaast wordt er met een deel van de leerlingen gewerkt met individuele uitlooptmogelijkheden. De leerstof, de instructie en de verwerking worden aangepast aan het niveau van individuele kinderen. De kinderen werken in een kring, in groepjes of alleen; in de klas, in hoeken of op de leerpleinen. In de groepen 1 en 2 wordt de leerstof meestal aangeboden in thema's. Het leerstofaanbod en de werkvormen van onze methodes en leerlijnen gaan uit van de kerndoelen. Deze kerndoelen geven aan wat de kinderen leren voor de vakken Nederlands, Engels, Rekenen en Wiskunde, Oriëntatie op jezelf en de wereld, Kunstzinnige oriëntatie, Bewegingsonderwijs en Fries. ICT wordt daarbij op vele manieren ingezet om het leerproces van de leerlingen te ondersteunen. Dit alles wordt gerealiseerd in een periode van acht jaar.

Actief burgerschap

Kinderen groeien op in een steeds complexere, pluriforme maatschappij. Onze scholen vinden het van belang om de kinderen op een goede manier hierop voor te bereiden. Kinderen maken ook nu al deel uit van de samenleving. Allereerst is kennis van belang. Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook zorg hebben voor anderen. In de school leren wij kinderen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen en zorg te hebben voor onze wereld.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot veerkrachtige en gelukkige mensen die zich thuis voelen in onze samenleving en een plaats vinden in onze maatschappij. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg).

Pedagogisch klimaat

Om te kunnen leren, talenten te ontwikkelen en op te groeien tot gezonde volwassenen is het van belang dat leerlingen zich prettig voelen op school. Belangrijk is dat leerlingen de ruimte krijgen zich te ontwikkelen, fouten te maken en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. Leerlingen die zich verbonden voelen met school en over sterke sociale en emotionele vaardigheden beschikken, zijn meer gemotiveerd om te leren en ontwikkelen zich beter op alle gebieden. De coachende leerkracht helpt leerlingen hun eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken vanuit de houding 'eerst begrijpen, dan begrepen worden'. De leerkracht zet de relatie met de leerling centraal, luistert, verplaatst zich in de ander, stemt

af, herkent talent, stimuleert groei, is in staat tot reflectie en durft te leiden. Dat vraagt om een open houding en flexibiliteit van professionals die verantwoordelijkheid dragen en autonoom kunnen werken in de scholen. De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor de groepssfeer en de manier waarop er met elkaar omgegaan wordt op school. Zij worden daar actief bij betrokken. Dit geldt ook voor de ouders, want een goede sfeer en een veilig klimaat bouw je samen.

Leerlingenraad

De leerlingenraad is een groep enthousiaste leerlingen uit de groepen 5 t/m 8, die binnen de school voor alle leerlingen spreekt. Ze zetten zich in voor een goede en prettige gang van zaken binnen de school.

Het is belangrijk dat de school luistert naar wat er leeft onder de kinderen en wat ze nodig hebben om beter te kunnen leren en zich beter te kunnen ontwikkelen. De leerlingenraad praat daarom regelmatig over onderwerpen, die voor alle kinderen op school van belang zijn en werkt de ideeën samen met de school uit.

De leerlingen uit de leerlingenraad worden jaarlijks gekozen uit- en door de kinderen van de school.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting.

Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
							Sinterklaas viering?				
28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO					
Sinterklaas											
5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO					
	Vergadering MR										
12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO					
19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO					
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO					
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie					
2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	← DECEMBER → 2022						

Aanmelden en zorg

Toelaten van leerlingen

Voor het eerst naar school; dat is spannend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op onze één van onze scholen. De juiste aandacht en zorg begint direct bij de aanmelding. Heeft u interesse in onze school? We nodigen u dan graag uit voor een kennismaking. U kunt de school bekijken en uw kind mag ook een kijkje nemen in de betreffende klas. Zodra uw kind in groep 1 komt, maakt de leerkracht een afspraak voor een intakegesprek. Nog vóór uw kind 4 jaar wordt, kan het al komen wennen op onze school.

Proefdraaien

Wanneer uw kind is toegelaten, kan het in een periode van een aantal weken maximaal vijf keer meedraaien in de groep, ook voordat uw kind vier jaar wordt. Nieuwe leerlingen krijgen in de eerste periode op school extra aandacht. Ze leren dan met de materialen te werken, krijgen lessen in hygiëne en leren de regels en gewoontes in de groep.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven.

Passend Onderwijs

Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, gebruiken wij vooral uw informatie om de begeleiding van uw kind vast te stellen. Iedere school beschikt over een school ondersteuningsprofiel (SOP), hierin staat beschreven welke basisondersteuning op school aanwezig is. Deze vindt u op de website van de scholen. In de praktijk betekent dit dat we onder andere bekijken wat de groepsgrootte is van de groep waar het kind eventueel in geplaatst gaat worden en we kijken welke problematiek er al in de groep aanwezig is. We kijken daarnaast of de beschikbare expertise binnen het team voldoende is om het kind te kunnen begeleiden. De zorg die het kind nodig heeft moet wel geboden kunnen worden. Ouders van kinderen met een ernstige lichamelijke en/of verstandelijke beperking hebben de mogelijkheid om hun kind rechtstreeks bij de Commissie van Advies (CvA) aan te melden via de website van Passend Onderwijs Friesland www.swvfriesland.nl

De zorgstructuur

Om te zorgen voor een doorgaande leerlijn, volgen we iedere leerling nauwlettend door middel van methodetoetsen, observaties en methodeonafhankelijke toetsen groep 3 t/m 8 via IEP LVS.

De toets resultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. We volgen de leerlingen ook door de dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te corrigeren en te beoordelen. Dit doet de groepsleerkracht, al dan niet in samenspraak met het kind. Vier keer per schooljaar bekijken we voor elk kind wat het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen.

We verdelen de leerlingen over niveaugroepen. Hierin zitten leerlingen met een vergelijkbare beginsituatie en leerdoelen voor een bepaalde periode. In het groepsoverzicht wordt dit allemaal bijgehouden. In speciale situaties stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Aan alle afzonderlijke scholen is een intern begeleider (IB-er) werkzaam. De IB-er adviseert en coacht de leerkrachten en coördineert de zorg op school. Wanneer het ondanks hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies of tot nader onderzoek te komen.

Hoog- en meer begaafde leerlingen

Voor hoogbegaafde leerlingen volgen wij een hoogbegaafdheidprotocol, waarin beschreven staat hoe wij aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze excellente leerlingen voldoen en welke richtlijnen wij hierin volgen. Signalering van hoog- en meer begaafde leerlingen In oktober worden alle leerlingen gescreend en maken we gebruik van het 'SiDi 3 protocol voor Signalering en Diagnostisering Hoogbegaafdheid' van Jan Kuipers en Alja de Bruin. Dit instrument maakt het mogelijk om al vroeg in het schooljaar de kinderen die meer aan kunnen te signaleren.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO					
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO					
Start Zilveren Weken											
9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO					
16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO					
23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO					
30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR	← JANUARI 2023 →						

Ouderbetrokkenheid

School en thuis zijn met elkaar verbonden. Daarom zijn ouders en school met elkaar in gesprek, zodat opvoeding en onderwijs op elkaar kunnen aansluiten. Door goede samenwerking wordt de schoolontwikkeling van uw kind gestimuleerd en is er aandacht voor het welbevinden van uw kind. Deze samenwerking is gelijkwaardig en niet vrijblijvend, want ouders en school delen de verantwoordelijkheid in deze samenwerking. Daarom zijn ouders welkom op onze school en is hun inbreng waardevol. De samenwerking wordt op verschillende manieren vormgegeven. Het is belangrijk om op een respectvolle manier met elkaar te spreken en daarbij recht te doen aan elkaars professionaliteit.

Heldere afspraken met betrekking tot het kind en het verblijf op de school zijn daarbij de basis. Over en weer kunnen school en ouders elkaar daarover aanspreken.

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit een door ouders gekozen groep ouders, die allerlei activiteiten organiseert voor de leerlingen en hun ouders.

De ouderraad helpt bijvoorbeeld bij:

- het (mede)organiseren van vieringen en evenementen;
- het informeren over en betrekken van ouders bij (buiten)schoolse activiteiten;
- het adviseren van de medezeggenschapsraad.

Medezeggenschapsraad

De mening van ouders over de school en de ontwikkelingen is belangrijk. Ouders kunnen meedenken en meebeslissen via de medezeggenschapsraad (MR), die uit een gelijk aantal ouders en personeelsleden bestaat. De MR is het medezeggenschapsorgaan dat kan instemmen met of advies kan uitbrengen over een groot aantal onderwerpen die de school inbrengt. De MR kan beleid toetsen, controleren en initiëren. In de wet op de medezeggenschap op scholen (WMS) is beschreven op welke terreinen de MR instemming of advies geeft. De bijeenkomsten van de MR zijn openbaar. Ouders en personeel mogen altijd als toehoorder aanschuiven bij een vergadering. De vergaderdata van de MR staan vermeld in de schoolkalender. In de bijlage van de schoolgids kunt u de contactgegevens vinden van de MR.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR	4 ZA	5 ZO					
6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO	Studiedag team leerlingen VRIJ				
13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO					
20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO	Maandsluiting en disco?				
Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie
27 MA	28 DI	1 WO	2 DO	3 VR	4 ZA	5 ZO					
6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	← FEBRUARI 2023 →						

Informatievoorziening

Informatie uitwisselen

We wisselen op verschillende manieren informatie uit over uw kind en over de school. Minimaal twee keer per jaar nodigen wij u uit voor een gesprek over de ontwikkeling van uw kind. Ouders en leerkracht hebben hierin een actieve rol. Om aan een goede ontwikkeling van uw kind te werken,

wordt er gesproken over de voortgang op school en wat thuis wordt ervaren. Ouders hebben dan ook altijd de mogelijkheid het dossier van hun kind in te zien. Belangrijke informatie over de school staat op de website, in de kalender en in de nieuwsbrieven van de school. Daarnaast communiceren we via de Parro app met ouders en delen we foto's over de activiteiten in en buiten de school.

Rapport

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport mee. Voor de voorjaarsvakantie en voor de zomervakantie.

Website

De meeste recente informatie kunt u vinden op onze website: www.obsdeblinker.nl

De website is ingericht voor iedereen die deel uitmaakt van onze school: ouders/verzorgers, leerlingen en leerkrachten. De website is echter ook bedoeld voor ouders/verzorgers die kennis willen maken met onze school. U vindt hier onder andere een beschrijving van de school, de vakanties en de vrije dagen en formulieren voor het aanvragen van verlof.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie
27 MA	28 DI	1 WO	2 DO	3 VR	4 ZA	5 ZO			
6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO			
13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO			
20 MA	Vergadering MR	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO			
27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO			
3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	← MAART 2023 →				

Waarom De Blinker?

Ieder kind blinkt ergens in uit!

Kinderen willen graag leren. Ze zijn leergierig en gemotiveerd om de wereld om hen heen te ontdekken. Echter, op hun eigen manier. De een wil voelen, bewegen en uitproberen. De ander wil er eerst graag over lezen. Het ene kind wil samen en het andere juist alleen leren. Kortom, iedereen leert het liefst op zijn eigen manier en dat is OK.



Aandacht voor verschillen.

Aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs worden niet meer als apart vak gegeven, maar geïntegreerd in een thema. We maken daarbij gebruik van de methode Blink. D.m.v. het werken vanuit doelen leren kinderen zelf een onderzoeksvraag te stellen en deze uit te werken. Op deze manier kunnen we gedifferentieerd met de leerlingen werken op tempo, interesse en niveau.

Daarnaast hebben we bij de keuze van onze methodes voor taal, (begrijpend) lezen en rekenen gekozen voor methodes waarbij rekening wordt gehouden met verschillen. Er is aandacht voor zowel kinderen, die meer hulp nodig hebben bij de leerstof als kinderen die meer uitdaging nodig hebben.

Nederlands, Frysk en English

De instructietaal op onze school is Nederlands, maar er wordt ook regelmatig Fries gesproken. Op informele momenten bijvoorbeeld en tijdens de Friese lessen met de 'memmetaalsprekker'. Vanaf groep 1 krijgen de kinderen het vak Engels en starten we spelenderwijs met het aanbieden van Engelse woorden en liedjes. We hebben twee vakdocenten Engels in ons team.

Cultuur, techniek en sport

Ieder jaar besteden we aandacht aan cultuur, techniek en sport. We hebben een vakdocent muziek. Daarnaast gaan onze ICT'ers met de leerlingen aan de slag met robots en programmeren. Maar ook sport vinden wij belangrijk. Zowel geïntegreerd in de lessen m.b.v. 'bewegend leren', als het aanbieden van extra sportactiviteiten m.b.v. de buurtspotcoach.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR				1 ZA	2 ZO	
					Goede vrijdag					1e Paasdag	
	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR				8 ZA	9 ZO	
2e Paasdag											
10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR					15 ZA	16 ZO	
	IEP Eindtoets groep 8	IEP Eindtoets groep 8		Koningsspelen							
17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR					22 ZA	23 ZO	
		Meivakantie	Meivakantie Koningsdag	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie			
24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO					
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie Dodenherdenking	Meivakantie Bevrijdingsdag							
1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR							

Kinderopvang en voor- en buitenschoolse opvang

Wij werken met een continuïteitsrooster. Dit betekent dat alle leerlingen met de leerkracht overblijven op school. Voor de peuteropvang en de buitenschoolse opvang (BSO) werken we samen met Kinderopvang Friesland. U kunt uw kind(eren) inschrijven via: www.kinderopvangfriesland.nl

De plaatsingsmedewerker neemt vervolgens contact met u op. U kunt haar ook rechtstreeks bereiken via: 0517-380 680 of via de mail: plaatsingen@kinderopvangfriesland.nl

- Kinderdagverblijf De Bron/De Blinker 0-4 jaar
Open van maandag t/m vrijdag 7.00-18.15 uur
- Peuteropvang De Bron/De Blinker 2-4 jaar
Open van maandag t/m vrijdag 8.15-12.15 uur
- Buitenschoolse opvang De Bron/De Blinker 4-12 jaar
Open van maandag t/m vrijdag 7.00-18.15 uur



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie Dodenherdenking	Meivakantie Bevrijdingsdag	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie
1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO					
8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO					
	Vergadering MR		Hemelvaartsdag	Vrije dag na Hemelvaart							
15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO					
		Leerlingenraad									
22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO					
2e Pinksterdag	Studiedag team leerlingen VRIJ										
29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO					
5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR							

Vakanties en vrije dagen

Zomervakantie 2022	Maandag 18 juli t/m vrijdag 26 augustus 2022
Bolletongersdei	Donderdag 6 oktober leerlingen tot 12.00 uur les
Studiedag team	Vrijdag 7 oktober 2022
Herfstvakantie	Maandag 17 t/m vrijdag 21 oktober 2022
Onderwijsdag KyK	Maandag 21 november 2022
Voor de Kerstvakantie	Vrijdag 23 december leerlingen tot 12.00 uur les
Kerstvakantie	Maandag 26 december t/m vrijdag 6 januari 2023
Studiedag team	Vrijdag 10 februari 2023
Voorjaarsvakantie	Maandag 27 februari t/m vrijdag 3 maart 2023
Goede Vrijdag en Pasen	Vrijdag 7 april t/m maandag 10 april 2023
Meivakantie	Woensdag 26 april t/m t/m vrijdag 5 mei 2023
Hemelvaartsdag en vrijdag aansluitend	Donderdag 18 en vrijdag 19 mei 2023
Pinksteren	Maandag 29 mei 2023
Studiedag team	Dinsdag 30 mei 2023
Heamiel	Vrijdag 23 juni 2023
Vrijdag voor de zomervakantie	Vrijdag 21 juli 2023 tot 12.00 uur les
Zomervakantie 2023	Maandag 24 juli t/m vrijdag 1 september 2023



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
	29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO				
	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO				
	12 MA	13 DI	Bezoek NNO Sneek 9.45 uur groep 5 t/m 8	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO	Vaderdag		
	19 MA	20 DI	Optocht Heamielkar	Activiteit Heamiel sportdag	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO			
	26 MA	Vergadering MR	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	1 ZA	2 ZO			
	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	← JUNI 2023 →					

Contactgegevens

Daltonschool De Blinker

De Blink 5
8701 LV Bolsward
0515 – 572 533
www.obsdeblinker.nl
info.blinker@kykscholen.nl
Locatiecoördinator Annette Boersma
Directeur onderwijsteam 6 Petra de Leeuw

KyK Servicebureau

Brédyk 4
8601 ZD Sneek
0515 – 857 020
www.kykscholen.nl
info@kykscholen.nl
Voorzitter college van bestuur Bram ten Kate

Stichting Kinderopvang Friesland (SKF)

Vijverstraat 17
8801 TT Franeker
0517 – 380 680
www.kinderopvangfriesland.nl



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR				1 ZA	2 ZO	
	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR				8 ZA	9 ZO	
				Musical?							
	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR				15 ZA	16 ZO	
				Afscheid groep 8	Leerlingen VRIJ om 12.00 uur				Zomervakantie	Zomervakantie	
	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR				22 ZA	23 ZO	
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	
	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR				29 ZA	30 ZO	
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie						
31 MA		1 DI	2 WO		3 DO		4 VR	← JULI 2023			

Beste ouders, verzorgers, en leerlingen,

Met trots presenteren we de eerste schoolgids in kalendervorm van KyK! Sinds 2022 zijn de scholen van Gearhing en Odyssee samen verdergegaan in onze nieuwe stichting: KyK-scholen. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf, want dat is wat we zijn, een krachtig collectief van 34 scholen in Friesland. Binnen KyK gaan er dagelijks 4026 leerlingen naar school. Onze leerkrachten, onderwijsassistenten, intern begeleiders, directeuren en andere medewerkers zetten zich dagelijks in voor goed onderwijs. In een veilige omgeving waar iedereen zichzelf kan zijn, zodat elk kind met plezier naar school gaat. Graag richt ik mij in het bijzonder ook aan de ouders en verzorgers van onze leerlingen, want jullie zijn van groot belang bij de ondersteuning van het thuisleren, het organiseren en realiseren van activiteiten op de scholen, de medezeggenschapsraad en meer. Samen zorgen we voor passend onderwijs, ieder in zijn eigen dorp of stad. Welkom bij KyK!

- Bram



Heb jij een leuk, mooi, grappig of inspirerend KyKje? Deel jouw KyK-momenten komend jaar met ons via de hashtag #kykscholen en tag ons in je bericht!

We delen graag jullie momenten op de KyK socials. Een aantal foto's krijgt een mooie plek in de schoolgids van volgend jaar! 😊

